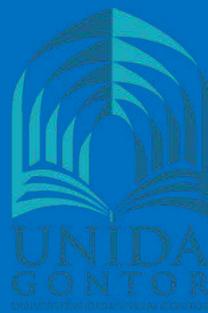


LAPORAN

Program Kampus Mengajar Angkatan IV

Laporan Akhir Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4
Di Sekolah Dasar Negeri 04 Kemuning



Disusun Oleh:

Jaldy Hannani Adlin
NIM. 412020121048

Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Darussalam Gontor
1444/2022

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
ANGKATAN IV TAHUN 2022

Laporan Akhir Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4
Di Sekolah Dasar Negeri 04 Kemuning

Jaldy Hannani Adlin
NIM. 412020121048

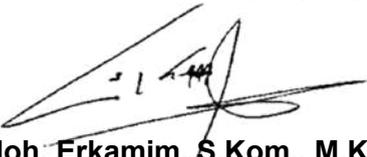
Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Kemuning, 14 Desember 2022
Menyetujui,

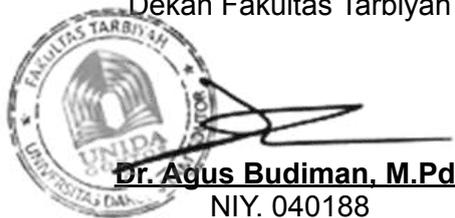
Guru Pamong


Bekti Utami, S.Pd.SD.
NIP. 19851202 201903 2 007

Dosen Pembimbing Lapangan


Moh. Erkamim, S.Kom., M.Kom.
NIDN. 0610119202

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Agus Budiman, M.Pd.
NIY. 040188

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah tak ada kalimat yang patut untuk diucapkan dari lisan seorang hamba kepada sang pencipta atas segala kenikmatan dan kesempatan yang telah diberikan untuk mengikuti program kampus mengajar angkatan 4, merupakan sebuah kesempatan yang sangat besar bagi diri kami pribadi untuk menjadi salah satu bagian dari kegiatan ini, untuk berjuang, berusaha keras, membantu dan mengabdikan pada negeri melewati jalur pendidikan di setiap sekolah-sekolah untuk menciptakan tunas dan bibit bangsa yang unggul demi Indonesia maju kelak.

Nasihat yang selalu didengarkan dan menjadi motivasi hingga saat ini adalah apa yang selalu disampaikan orang tua, guru-guru kami semua, bahwa orang-orang besar bukan hanya mereka yang duduk di kursi pemerintahan saja, tapi orang-orang besar juga adalah mereka yang mengabdikan dirinya di surau-suru kecil dengan mengajar tanpa pamrih, tanpa mengharap jasa, tanpa dilihat, dengan satu tujuan untuk mencerdaskan dan membentuk nilai moral dan akhlak mulia.

Akhir kata adalah tidak ada satupun yang sempurna walau setiap dari kita mengharapkan kesempurnaan, mungkin banyak sekali kekurangan atau ketidaksesuaian dari apa yang telah kami lakukan selama kegiatan ini berlangsung, kami ucapkan banyak beribu kata maaf atas kesalahan yang telah kami perbuat.

Kami juga mengucapkan terimakasih kepada setiap individu yang ikut langsung dalam menyukseskan kegiatan kampus mengajar angkatan 4, baik dari teman-teman, Dosen Pembimbing serta guru pamong dan semua perangkat sekolah yang telah menerima kami masuk sebagai bagian dari keluarga yang baru, mendukung, memberi masukan, memotivasi dan mendorong kami untuk terus maju dan lebih baik, semoga apa yang telah kalian berikan akan menjadi amal baik yang tak terputus selamanya.

Salam,

Tim Kampus Mengajar Angkatan 4 SD Negeri 04 Kemuning

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN	2
KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI.....	5
Abstrak.....	6
BAB I. PENDAHULUAN.....	7
A. Latar Belakang.....	7
B. Tujuan.....	9
BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	10
A. Analisis Situasi SD Negeri 04 Kemuning.....	10
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	11
BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	12
A. Persiapan.....	12
B. Pelaksanaan Program.....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	16
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	18
BAB IV. PENUTUP.....	19
A. Kesimpulan.....	19
B. Saran.....	19
Daftar Pustaka.....	20
Lampiran.....	20

ABSTRAK

Kampus Mengajar merupakan salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), sebuah program yang diinisiasi oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbud Ristek) Republik Indonesia. Tujuan kampus pendidikan ini adalah untuk mendukung pendidikan di Indonesia di daerah tertinggal di Indonesia. Sekolah sasaran program kampus pengajaran adalah sekolah dasar dan menengah yang terus tertinggal. Kegiatan kampus pendidikan ini berlangsung selama 5 bulan dari Agustus hingga Desember. Pengajaran di Kampus 4 sendiri memiliki 4 poin utama yaitu literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan mendukung proses pengelolaan sekolah. Kampus pengajaran memiliki beberapa tahapan yaitu pendaftaran, seleksi, pengumuman, penugasan dan berhenti di laporan akhir. Tugas mengajar kampus 4 mahasiswa termuat di asrama. Salah satu sekolah penugasan adalah SDN 04 Kemuning. Ada 4 mahasiswa yang ditugaskan untuk mengabdikan diri di SDN 04 Kemuning melalui program kampus pendidikan ini.

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tahun 2022 merupakan tahun pertama sejak merebaknya pandemi Covid-19 yang menyebabkan kemunduran di segala sektor pemerintahan di Indonesia. Tahun ini merupakan salah satu langkah awal untuk memperbaiki tatanan administrasi di semua departemen, baik ekonomi maupun politik dan sosial. Dalam aksi tersebut, pemerintah mengoreksi permasalahan yang ditimbulkan oleh munculnya Covid-19 dengan mengeluarkan berbagai program kerja dan ultimatum di seluruh Indonesia, khususnya di bidang penelitian pengembangan pendidikan dan teknologi. Sebab, banyaknya isu terkait pendidikan selama Covid 19, pemerintah telah mengambil berbagai langkah untuk meningkatkan pendidikan pasca Covid 19 melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbud Ristek).

Sebagai bagian dari upayanya, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbud Ristek) mencanangkan program untuk mendorong mahasiswa menguasai berbagai ilmu pengetahuan sebagai persiapan memasuki kehidupan profesional, yaitu Kampus Merdeka atau Kampus Merdeka Belajar Merdeka (MBKM). Program ini merupakan salah satu program utama Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Ristek untuk meningkatkan pendidikan di Indonesia, khususnya bagi pelajar. Program ini berlaku untuk seluruh civitas akademika, khususnya mahasiswa di seluruh Indonesia, dan berharap dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk merasakan keberagaman dalam kehidupan sosial dan meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

Kampus Merdeka atau Kampus Merdeka Belajar Mandiri (MBKM), program kampus pendidikan. Kampus Mengajar adalah salah satu program dari Program Kampus Mengajar Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MKBM) yang menawarkan kesempatan kepada para siswa dan siswi SD dan SMP di berbagai daerah di Indonesia khususnya di daerah 3T.

Tujuan dari program ini adalah untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa agar lebih siap dan terupdate sebagai calon pemimpin masa depan yang unggul dan berakhlak mulia. Selain itu, program ini juga membantu dalam penyesuaian dan pengelolaan teknologi sekolah di sekolah binaan. Program kampus pengajaran mencakup pembelajaran dari semua mata pelajaran dengan penekanan pada membaca, menulis, berhitung, adaptasi teknologi dan dukungan kepemimpinan sekolah. Program kampus pelatihan ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk meningkatkan kepemimpinan dan karakter serta mendapatkan pengalaman belajar.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan program Kampus Mengajar adalah untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendukung pengajaran di sekolah dasar dan menengah di desa/kota tempat tinggalnya. Secara lebih spesifik, tujuan dari program Kampus Mengajar adalah:

- a. Memberikan kesempatan kepada Mahasiswa untuk belajar dan berkembang melalui kegiatan ekstrakurikuler,
- b. Dukung sekolah untuk memberikan layanan pendidikan yang optimal kepada seluruh siswa sekolah dasar dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi,
- c. untuk memberikan kesempatan belajar yang optimal bagi seluruh siswa sekolah dasar dalam kondisi terbatas dan kritis pasca pandemi,
- d. Duta pendidikan perubahan perilaku pasca pandemi,
- e. Menginspirasi sekolah dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mendorong siswa untuk terus semangat melanjutkan pendidikan setinggi-tingginya,
- f. Pendampingan kepada sekolah dalam bidang pengelolaan dan administrasi sekolah yang berkaitan dengan program.

BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi SD Negeri 04 Kemuning

Analisis situasi ini menjadi acuan untuk kedepannya, agar siswa dapat menentukan program yang dilaksanakan di SD Negeri 04 Kemuning berdasarkan observasi tersebut. Observasi merupakan langkah awal kami dalam beradaptasi dengan sekolah penugasan, dalam hal ini sekolah penugasan kami yaitu SD Negeri 04 Kemuning.

Kami melakukan observasi pada hari Selasa, 2 Agustus 2022 yaitu dengan mengunjungi SD Negeri 04 Kemuning yang bertempat di Dukuh Kikis, Desa Kemuning, Kecamatan Ngargoyoso, Kabupaten Karanganyar, Provinsi Jawa Tengah bersama Dosen Pembimbing Lapangan. Observasi merupakan kegiatan pemantauan lingkungan di sekolah. Kami melakukan observasi tentang keadaan lingkungan, administrasi, siswa dan guru di sekolah.

Metode observasi terdiri dari wawancara dengan kepala sekolah dan guru, observasi langsung dan informasi dari manajemen sekolah. Selama observasi ini, kami mencatat hasil yang diperoleh dan juga memotret informasi administrasi yang kami anggap perlu. Selain pengamatan di atas, kami juga mengamati proses pembelajaran di sekolah secara langsung. Observasi kami juga meliputi observasi literasi, adaptasi teknologi dan manajemen sekolah di SD Negeri 04 Kemuning.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Berdasarkan temuan awal tersebut, mahasiswa dapat membuat rancangan program. Dari hasil observasi, para siswa memiliki beberapa program kerja yang nantinya akan diterapkan di SD Negeri 04 Kemuning, agar proses pembelajaran, adaptasi teknologi dan manajemen berjalan lebih baik lagi. Siswa dalam perencanaan program sendiri memperhatikan empat aspek yaitu membaca, menulis, berhitung, adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah.

I. Literasi dan Numerasi

- a. Mendampingi guru mengajar,
- b. Mengembangkan kemampuan literasi dan numerasi siswa,
- c. Pelajaran tematik,
- d. Mengajar Bahasa Inggris
- e. Mengadakan kelas tambahan untuk siswa dengan kemampuan membaca dan matematika yang kurang lancar,
- f. Membiasakan berbahasa Indonesia yang baik dan benar kepada siswa

II. Adaptasi Teknologi

- a. Untuk mengenalkan siswa pada peralatan komputer
- b. Pengenalan Microsoft Word untuk siswa
- c. Belajar melalui video tutorial
- d. Membantu guru dalam menggunakan peralatan komputer

III. Administrasi

- a. Membantu administrasi sekolah
- b. Membantu dalam pengelolaan administrasi guru dan siswa

BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pembekalan merupakan rangkaian kegiatan bagi Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan. Manfaat dari kegiatan ini adalah untuk memberikan informasi dan ide program yang akan diimplementasikan pada saat penugasan yang dilakukan selama 2 pekan, mulai tanggal 12 Juli 2022 sampai dengan 27 Juli 2022. Adapun rangkaian materi pembekalan adalah sebagai berikut:

- a. Selasa, 12 Juli 2022 : Pesan Penugasan Oleh Dirjen Dikti, Pemaparan Program Kampus Mengajar, dan Forum Komunikasi dan Koordinasi Mahasiswa.
- b. Rabu, 13 Juli 2022 : Pesan Penugasan Oleh Dirjen Vokasi, Analytical Thinking and Creative Problem Solving, Komunikasi dan Adaptasi Budaya, dan Pedagogi Sekolah.
- c. Kamis, 14 Juli 2022 : Pesan dan Penugasan Oleh Dirjen Paud Dikdasmen, Konsep AKM Kelas, Teknis AKM Kelas, dan ANBK dan Rapor Pendidikan.
- d. Jum'at, 15 Juli 2022 : Pesan Penugasan Oleh Dirjen GTK, Konsep Dasar SDGs, dan Praktik baik Program SDGs Dalam Pembelajaran Literasi dan Numerasi di Sekolah.
- e. Sabtu, 16 Juli 2022 : Teknik Pembuatan Vidio Kreatif Yang Bermakna, Financial Literacy (Alur Pencairan Dana), Pembelajaran Berbasis Project, dan Facilitating Skills.
- f. Senin, 18 Juli 2022 : Pesan Penugasan Oleh Kepala BSKAP, Konsep Dasar Literasi, Konsep Dasar Numerasi, dan 3 Dosa Dalam Pendidikan (Kekerasan Seksual).
- g. Selasa, 19 Juli 2022 : Pesan Penugasan Oleh Direktur Belmawa, Memilih Bacaan Untuk Jenjang SD dan SMP, Strategi Membaca di SD, Ragam Strategi Memahami Bacaan (Konteks AKM Kelas) di SD dan SMP.
- h. Rabu, 20 Juli 2022 : Pesan Penugasan Oleh Direktur

SMP, Permainan Matematika (*Mathematics Games*), Matematika di sekitarku (*Maths Around Us*), dan Profil Pelajar Pancasila.

i. Kamis, 21 Juli 2022 : Pesan Penugasan Oleh Direktur SD, Number Sense, Hiburan Matematika (*Recreational Mathematics*), dan 3 Dosa Besar Dalam Pendidikan (Perundungan).

j. Jum'at, 22 Juli 2022 : Modul Literasi SD dan SMP, Modul Numerasi SD dan SMP, dan 3 Dosa Besar Dalam Pendidikan (Intoleransi).

k. Sabtu, 23 Juli 2022 : Menyusun Kanvas RPP Literasi dan Numerasi Menyenangkan, Financial Literacy (*Self Management*), dan Rencana Aksi Kolaborasi.

l. Senin, 25 Juli 2022 : Pesan Penugasan Oleh Sesditjen Dikti, Praktik Baik Strategi Literasi di SD, Praktik Baik Literasi di SMP, Sekolah Inklusi, dan Contoh Baik Penerapan Pendidikan Inklusi di sekolah.

m. Selasa, 26 Juli 2022 : Pesan Penugasan Oleh Ketua Pelaksana Program Kampus Merdeka, Praktik Baik Strategi Numerasi di SD, Praktik Baik Numerasi di SMP, dan Gerakan Literasi Sekolah (Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah).

n. Rabu, 27 Juli 2022 : Pesan Penugasan Oleh Ketua Pelaksana Program Kampus Merdeka, Kurikulum Merdeka, Platform Merdeka Mengajar (PMM), Resilience with Growth Mindset, dan Penutupan Pembekalan dan Alur Penugasan.

B. Pelaksanaan Program

Setelah persiapan kampus pendidikan, pelaksanaan program kampus pendidikan. Program kampus mengajar dilaksanakan sesuai kesepakatan antara mahasiswa, DPL dan sekolah. Implementasi program tersebut diperkuat dalam pengembangan kemampuan literasi dan numerasi siswa. Perkembangan aritmatika sendiri berlangsung pada siswa di dalam kelas maupun di luar kelas. Selama istirahat siswa memiliki kesempatan untuk belajar melalui bermain, tebak-tebakan, bola dunia, permainan tradisional, dll.

I. Mengajar

- a. Bantu guru mengajar kelas
- b. Ajari anak membuang sampah di tempat sampah. ·
Mendorong siswa untuk membaca dan menulis
- c. Ajarkan siswa untuk berbicara dengan sopan
- d. Ajari siswa berbicara bahasa Indonesia
- e. Mengenalkan siswa pada latihan aritmatika, mengukur benda, penjumlahan, pengurangan dan perkalian
- f. Ajarkan anak-anak untuk mendengarkan guru dan memberikan perhatian khusus
- g. Ajarkan siswa untuk membersihkan pakaian mereka sebelum dan sesudah kelas
- h. Mengajar dengan metode pembelajaran yang menyenangkan. · Memperkuat karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa
- i. Pembelajaran yang menyenangkan bersama siswa, seperti lingkaran, permainan kelompok, permainan tebak-tebakan, teka-teki silang dari kelas,
- j. Ciptakan model pembelajaran yang lebih interaktif dan inovatif,
- k. Mendukung guru dalam mengajarkan literasi dan numerasi kepada siswa,
- l. Mengadakan les privat/les tambahan bagi siswa yang kurang bisa membaca dan matematika

- m. Bermain permainan tradisional dan belajar menebak
 - n. Membantu guru mengerjakan PTS (Penilaian Tengah Semester) dan PAS (Penilaian Akhir Semester),
 - o. Berlatih sopan santun di kelas, menghormati guru dan menyayangi teman
- II. Adaptasi Teknologi
- a. Membantu siswa dan guru menggunakan teknologi.
 - Mengajar siswa untuk AKM,
 - b. Membantu guru menerapkan ANBK,
 - c. Ajari siswa cara menulis di Microsoft Word. · Belajar dengan video tutorial,
 - d. Membantu guru mempersiapkan informasi untuk akreditasi dan mencetak informasi tersebut
- III. Administrasi Sekolah
- a. Buat struktur organisasi untuk siswa di kelas
 - b. Melengkapi koleksi buku dan pencatatan perpustakaan. · Membantu distribusi dan pengumpulan pertanyaan dan tanggapan siswa
 - c. Membantu menyiapkan laporan atau dokumen yang diperlukan. · Atur buku di etalase perpustakaan
 - d. Membantu menghasilkan data untuk pengelompokan ulang sekolah
 - e. Membantu menghasilkan data untuk akreditasi sekolah

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

I. Mengajar

Karena analisis hasil pengajaran, yaitu. Selama pembelajaran, siswa sangat antusias dengan metode pembelajaran, dimana pembelajaran dilakukan melalui bermain. Oleh karena itu, siswa harus lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan metode pembelajaran. Siswa antusias dan menerima dengan baik materi yang disampaikan oleh siswa. Banyak siswa yang terbiasa menggunakan bahasa Indonesia ketika berbicara.

Siswa sangat antusias ketika mengikuti kuis atau permainan tebak-tebakan atau tanya jawab. Hal ini dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa. Siswa yang tidak bisa membaca dan tidak bisa berbicara bahasa Inggris sekarang tahu lebih banyak dan menjadi lebih kompeten. Siswa mengenal satu sama lain berkat inovasi dalam pengajaran siswa.

Saat istirahat, siswa mengajak siswa membaca buku di perpustakaan, bermain catur, menebak, bermain bersama. Siswa sangat antusias dan siswa lebih paham ketika siswa mengajak bermain di tempat mereka juga belajar. Program-program yang disiapkan siswa memberikan dampak yang baik bagi siswa dan guru SDN 04 Kemuning. Sekolah didukung oleh program kampus pendidikan ini.

II. Adaptasi Teknologi

Berdasarkan analisis hasil adaptasi teknologi, siswa membantu mengimplementasikan ANBK dan siswa juga mengajar siswa AKM. Siswa yang sebelumnya bingung tentang adopsi AKM menjadi sadar akan platform tersebut. Siswa juga terbiasa menulis, sehingga mereka dapat menulis dengan lancar mengerjakan AKM dan ANBK tingkat lanjut.

Siswa juga belajar menulis menggunakan Microsoft Word. Siswa menjadi sangat bersemangat ketika siswa mengajar mereka untuk menulis. Saat ini siswa sudah memahami cara menghidupkan dan mematikan laptop dan mengetik microsoft word. Siswa juga sangat senang ketika siswa menerapkan apa yang telah mereka pelajari melalui video tutorial di YouTube.

III. Administrasi Sekolah

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan oleh mahasiswa, dukungan administrasi sekolah merupakan sekolah yang sangat bermanfaat. Membantu swakelola dalam melengkapi informasi terkait pengenalan sekolah, pengelompokan sekolah. Manajemen kelas juga diatur dengan presiden, wakil presiden, bendahara, sekretaris, dan kemudian garis piket. Namun untuk regrouping sendiri, SDN 04 Kemuning tidak dilakukan regrouping karena banyak wali murid yang tidak setuju.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

I. Kegiatan mengajar

- a. Mahasiswa yang mengikuti kampus pelatihan harus membuat Rencana B atau rencana program dadakan sehingga mereka lebih siap jika ada program lain yang tidak sesuai jadwal.
- b. Pertahankan lebih banyak komunikasi antara sekolah dan siswa yang menghadiri kampus pengajaran untuk menghindari kesalahpahaman.
- c. Buatlah program yang sederhana, tetapi efeknya sangat bagus untuk tujuan.
- d. Jelaskan akhir dari fungsi secara lebih detail agar tidak bingung saat menjalankan program.

II. Teknologi

- a. Sebaiknya mahasiswa peserta perkuliahan di kampus memilih media yang mudah ditemukan di kantor sekolah agar tidak terlalu membuat stres.
- b. Lebih sabar dengan guru dalam pembelajaran, terutama dalam dukungan teknologi untuk guru dan sekolah.
- c. Pelajari cara menggunakan laptop dengan baik dan biasakan teknologi online dan offline yang lebih canggih baik berupa website dll.

III. Administrasi

- a. Mahasiswa peserta pengajaran di kampus harus memiliki koleksi dokumen siap akreditasi yang lebih lengkap saat membuat program persiapan akreditasi sekolah.
- b. Catat setiap langkah atau kebutuhan file untuk menyederhanakan pengumpulan file.
- c. Menguasai aplikasi administrasi seperti Microsoft Word dan Microsoft Excel karena kedua aplikasi ini sangat dibutuhkan untuk administrasi sekolah.

BAB IV. PENUTUP

A. Kesimpulan

Covid-19 yang melanda di berbagai Negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas manusia khususnya pada sektor Pendidikan. Pasca pandemi proses pembelajaran dilakukan secara Luring dengan kapasitas 50% karena PPKM kabupaten Karanganyar berada di level 1 dan 2. Namun, pembelajaran Daring sepenuhnya belum efektif, terlihat dari kurangnya siswa mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Atas kondisi tersebut, dibentuknya Program Kampus Mengajar Angkatan 4 yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia.

Program Kampus Mengajar Angkatan 4 memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajar di SD/SMP sekitar Desa/Kota tempat tinggalnya. Selain itu, program tersebut dilakukan guna untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

Dari hasil pembahasan Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD Negeri 04 Kemuning, Kecamatan Ngargoyoso, Kabupaten Karanganyar diatas dapat disimpulkan bahwa kegiatan Pelaksanaan program tersebut berjalan dengan baik dan lancar. Dengan diadakannya Kampus Mengajar ini bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan, membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik, memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD yang sebelumnya dalam kondisi adaptasi setelah kritis pandemik selama kurang lebih dua tahun belajar online.

Program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022 juga memacu semangat dalam ekosistem pembelajaran sekolah di SD Negeri 04 Kemuning Karanganyar, mengingat lebih dari satu tahun pembelajaran dilakukan secara daring. Seluruh pihak sekolah sangat terbantu dengan kehadiran para mahasiswa Kampus Mengajar di sekolah. Melalui program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022 proses mengajar, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi sekolah yang dibawa oleh mahasiswa Kampus Mengajar memberikan dampak positif kepada sekolah.

B. Saran

SDN 04 Kemuning dengan segala kelebihan dan kekurangannya memiliki keunikan yang tidak dimiliki oleh sekolah lain. Kami dan teman-teman mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 berharap seluruh guru sekolah dapat mendampingi para siswa agar mereka merasa nyaman dan bersemangat dalam belajar di sekolah. Siswa yang belum lancar membaca dan berhitung dapat diberikan lebih banyak perhatian atau waktu khusus untuk meningkatkan keterampilan membaca serta menghitung mereka. Selain itu, kegiatan ekstrakurikuler yang masih dapat dilaksanakan, kami berharap para guru dapat mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler ini lebih baik lagi.

Daftar Pustaka

Laporan harian dan pekanan Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD Negeri 04 Kemuning Jaldy Hannani Adlin

Buku saku mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 4 tahun 2022

Lampiran I

Rencana Program dan Kegiatan

Berikut rencana program dan kegiatan dari mahasiswa program
Kampus Mengajar Angkatan 4 di SD Negeri 04 Kemuning:

a. Mengajar

Nama Kegiatan	Rasional	Mekanisme	Sasaran
Buku Wawasanku	Peningkatan literasi	Mahasiswa mengajak siswa siswi untuk membaca buku koleksi perpustakaan di sekolah dan buku pinjaman program Perpustakaan Keliling dari Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Karanganyar pada jam istirahat sekolah dan sepulang sekolah	Siswa

<p>Kata apa itu? (Tebak Kata)</p>	<p>Peningkatan literasi</p>	<p>Mahasiswa mengundang siswa siswi untuk mengisi waktu istirahat sekolah dengan bermain 'Kata apa itu?' berdasarkan jumlah huruf dan suku kata tersebut. Misal, ada 4 huruf, 2 suku kata, digunakan untuk bermain di lapangan, kata apa itu? Jawabannya bola. Dengan tingkat kesulitan disesuaikan tingkat masing-masing siswa</p>	<p>Siswa</p>
---------------------------------------	-----------------------------	---	--------------

PIPOLONDO	Peningkatan numerasi	<p>Bermain tebak jumlah anggota tubuh manusia. Bermain tebak kata berdasarkan jumlah huruf dan suku kata.</p> <p>Bermain tebak PIPOLONDO atau Ping (Perkalian), Poro (Pembagian) dan Lan Sudo (Penambahan dan Pengurangan) Setelah berdoa belajar sebagai syarat pulang sekolah.</p>	Siswa
Kelas tambahan	Peningkatan literasi, numerasi dan adaptasi teknologi	Mahasiswa mengajak siswa yang kurang lancar dalam membaca dan berhitung serta mengajak siswa yang bertempat tinggal di sekitar kontrakan mahasiswa untuk mengikuti	Siswa

		kelas tambahan dilanjutkan mengaji.	
Menghias Kelas	Peningkatan karya kreatif siswa	Mahasiswa dan siswa membawa alat dan bahan dari rumah kemudian membuat berbagai hasta karya siswa seperti origami (berbentuk kupu-kupu, angsa, dsb.), gantungan jendela, rangkaian bunga kertas serta tulisan Budayakan 5-S yang ditempel di dinding sisi belakang kelas.	Siswa

b. Adaptasi Teknologi

Nama Kegiatan	Rasional	Mekanisme	Sasaran Kegiatan
Pembelajaran dengan video pembelajaran	Adaptasi Teknologi	Mahasiswa memutar video pembelajaran untuk menambah wawasan pengetahuan siswa	Siswa
Siswa mengetik	Adaptasi Teknologi	Siswa belajar mengetik menggunakan Google Docs. Siswa juga dapat mematikan dan menyalakan Laptop.	Siswa
AKM kelas	Adaptasi Teknologi	Mahasiswa mengajari siswa terkait platform AKM.	Siswa

c. Bantuan Administrasi

Nama Kegiatan	Rasional	Mekanisme	Sasaran
<p>Persiapan akreditasi sekolah</p>	<p>Bantuan administrasi sekolah</p>	<p>Mahasiswa Membantu berbagai proses administrasi yang dibutuhkan oleh sekolah seperti administrasi akreditasi sekolah juga regrouping. Tetapi regrouping tidak jadi terlaksana.</p>	<p>Sekolah</p>
<p>Survei Lingkungan Sekolah</p>	<p>Bantuan administrasi sekolah</p>	<p>Mahasiswa membantu guru senior dalam mengisi survei lingkungan sekolah melalui Google Form menggunakan laptop aset milik sekolah sehingga memudahkan guru dalam</p>	<p>Guru</p>

		mengisi survei	
Pembuatan daftar nama siswa	Bantuan administrasi sekolah	Mahasiswa membantu guru dalam membuat daftar nama Siswa tiap kelas untuk wacana regrouping	Sekolah

d. Program Kerja Tambahan

Nama Kegiatan	Rasional	Mekanisme	Sasaran
Senam sehat pelajar pancasila	Senam	Mahasiswa Dan guru olahraga menjadi instruktur senam, dilaksanakan rutin hari jumat bergantian dengan kegiatan Jumat Bersih	Guru dan Siswa
Jumat bersih	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Seluruh siswa, guru dan mahasiswa membersihkan lingkungan sekolah rutin pada hari jumat bergantian dengan kegiatan Senam Sehat Pelajar Pancasila	Guru dan Siswa

Melatih tari	Kreatifitas siswa	Mahasiswa membantu guru dalam melatih siswa menari untuk pentas seni.	Siswa
Outing Class	Jeda Ujian	Mahasiswa membantu guru dalam persiapan dan pelaksanaan Outing Class selama jeda ujian dengan berbagai kegiatan seperti menggambar dan mewarnai kaligrafi, Menghias kelas serta bermain game edukatif	Guru dan siswa

Lampiran II
Kegiatan Mingguan

Tanggal	Pekan Ke-	No	Kegiatan
01 - 05 Agustus 2022	1	1	Observasi lingkungan sekolah
		2	Pengumpulan data administrasi sekolah
		3	Perkenalan dengan guru dan siswa sekolah
		4	Pengisian Survei Awal Mahasiswa, DPL dan Kepala Sekolah
08 - 12 Agustus 2022	2	1	Konsultasi rancangan belajar siswa dengan guru-guru.
		2	Konsultasi persiapan dan pelaksanaan AKM kelas kepada guru bagian Dapodik
		3	Membagikan alat tulis kepada seluruh siswa dalam rangka Hibah Pendidikan
		4	Literasi budaya dan kewarganegaraan, dengan melakukan latihan Peraturan Baris Berbaris (PBB) dan latihan Tari Tradisional Kontemporer oleh siswa.
15 - 19 Agustus 2022	3	1	Input data siswa kelas 5 untuk pretest AKM
		2	Mencetak kartu peserta pretest AKM
		3	Pelaksanaan pretest AKM sesi I dan II
		4	Mengikuti Upacara Bendera memperingati Dirgahayu Kemerdekaan RI Ke-77 tanggal 17 Agustus se-Kecamatan Ngargoyoso
22 - 26 Agustus 2022	4	1	Pelaksanaan pretest AKM sesi III dan IV
		2	Membantu guru dalam adaptasi teknologi serta pengisian Survei Lingkungan Sekolah
		3	Pendampingan khusus membaca
29 Agustus-02 September 2022	5	1	Pembelajaran literasi menggunakan media Bola Dunia kepada siswa

		2	Membantu guru dalam administrasi sekolah yaitu mengisi data siswa
		3	Rapat Sekolah bersama Wali murid membahas tentang wacana <i>Regrouping</i>
		4	Koordinasi dengan Guru dan Kepala Sekolah mengenai pelaksanaan Penilaian Tengah Semester (PTS) Gasal
05 - 11 September 2022	6`	1	Membantu mengawasi pelaksanaan PTS
		2	Latihan Azan untuk Lomba Mata Pelajaran Agama Islam dan Seni Islami (MAPSI) tingkat kecamatan
12 - 16 September 2022	7	1	Mengisi waktu jeda ujian dengan kegiatan Mewarnai Kaligrafi untuk kelas 1-3 dan Menggambar Kaligrafi untuk kelas 4-6.
		2	Mendampingi siswa dalam Praktik Olahraga Renang
19 - 23 September 2022	8	1	Mendampingi siswa dalam Latihan Pidato dan Azan menjelang Lomba MAPSI
		2	Mendampingi beberapa siswa SDN 04 Kemuning delegasi Lomba MAPSI tingkat kecamatan Ngargoyoso
		3	Belajar numerasi menggunakan alat peraga waktu berupa jam dinding dan jam digital
26 September - 1 Oktober 2022	9	1	Membantu guru dalam persiapan dan pelaksanaan simulasi ANBK untuk kelas V
		2	Belajar sambil bernyanyi lagu Pelajar Pancasila
		3	Mengikuti Upacara Bendera memperingati Hari Kesaktian Pancasila tanggal 1 Oktober bersama seluruh warga SDN 04 Kemuning
03 - 07 Oktober 2022	10	1	Membantu Guru dan Kepala Sekolah dalam administrasi Akreditasi Sekolah
		2	Pelajaran numerasi menggunakan alat peraga meteran
		3	Membantu guru dalam persiapan dan pelaksanaan Simulasi ke-2 ANBK kelas V

10 - 16 Oktober 2022	11	1	Bermain sambil belajar 'Tebak Kata' berdasarkan jumlah huruf dan suku kata guna menambah kosa kata siswa
		2	Mengajak siswa belajar <i>Outing Class</i> di pematang sawah dan kebun sekitar sekolah
17 - 21 Oktober 2022	12	1	Membantu guru dalam persiapan dan pelaksanaan Gladi ANBK kelas V
		2	Membantu guru dalam administrasi sekolah serta adaptasi teknologi
		3	Pelajaran numerasi menggunakan alat peraga waktu dan meteran gulung guna meningkatkan pemahaman siswa secara sederhana dan menarik
24 - 29 Oktober 2022	13	1	Mengikuti Upacara Bendera memperingati Hari Sumpah Pemuda tanggal 28 Oktober bersama seluruh warga SDN 04 Kemuning
		2	Membantu guru dalam administrasi sekolah pasca Gladi ANBK kelas V
		3	Mengajak beberapa siswa mengunjungi peternakan Sapi Perah serta mengenalkan mengenai manfaat Susu Sapi dilanjutkan minum susu bersama
31 Oktober - 4 November 2022	14	1	Membantu guru dalam persiapan dan pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) untuk kelas V dengan materi Literasi dan Numerasi.
		2	Membantu guru dalam administrasi sekolah
07 - 11 November 2022	15	1	Belajar sambil bermain meteran gulung sebagai pengaplikasian numerasi siswa
		2	Menghadiri salah 2 masyarakat yang meninggal dunia serta membantu prosesi pemakaman
14 - 18 November 2022	16	1	Mendampingi siswa pada kegiatan BIAS/Imunisasi yang dilakukan petugas Puskesmas di SDN 04 Kemuning
		2	Mendampingi siswa mengunjungi dan meminjam buku koleksi Perpustakaan

			Keliling yang diadakan oleh Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Karanganyar di SDN 04 Kemuning
		3	Persiapan dan pelaksanaan AKM Kelas V
21 - 25 November 2022	17	1	Membantu guru dalam administrasi sekolah
		2	Mendampingi siswa mengembalikan buku Perpustakaan Keliling di SDN 04 Kemuning
28 November - 2 Desember 2022	18	1	Membantu guru dalam mengawasi pelaksanaan Penilaian Akhir Semester (PAS) Gasal di SDN 04 Kemuning
		2	Membantu guru dalam mengoreksi jawaban PAS Gasal
		5	Pelaksanaan Pelepasan/Perpisahan Mahasiswa Kampus Mengajar
		6	Penarikan Peserta Kampus Mengajar Angkatan 4

Lampiran III
Dokumentasi Kegiatan



Foto bersama Kepala Sekolah dan Guru Pamong di SD Negeri 04 Kemuning



Foto bersama Siswa-siswi SD Negeri 04 Kemuning



Upacara Bendera Rutin Hari Senin di SD Negeri 04 Kemuning



Apel Rutin Tiap Pagi Hari di SD Negeri 04 Kemuning



Praktik Renang Siswa



Pelaksanaan AKM Kelas V



Upacara bendera memperingati Hari Kesaktian Pancasila



Mendampingi siswa dalam kegiatan Prakarya Merajut Bunga



Membantu guru dalam administrasi sekolah



Belajar sambil bermain permainan edukatif



Mengawasi Penilaian Tengah Semester



Jalan Sehat



Senam Sehat



Monitoring DPL ke Sekolah Penugasan



Adaptasi Teknologi dengan Pembelajaran menggunakan Screen



Adaptasi Teknologi Penggunaan Laptop



Perpustakaan Keliling



Imunisasi/BIAS oleh Puskesmas