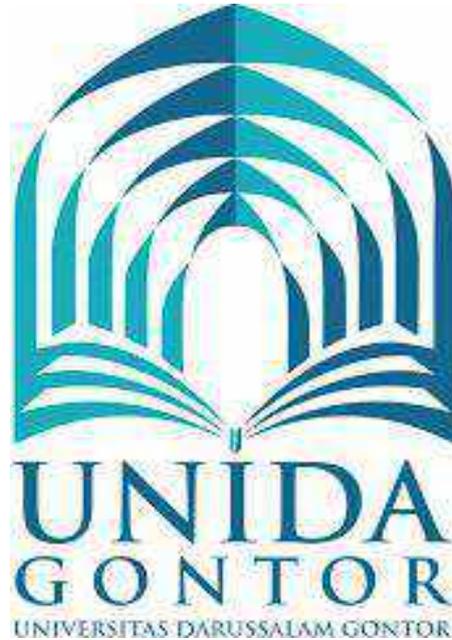


LAPORAN MAGANG

**ASISTEN PRAKTIKUM (ASLAB) KOMPUTER DAN PRAKTIKUM TEKNIK
INFORMASI DAN KOMPUTER DI SEKOLAH SDIT AL-MAWADDAH**



Dosen Pembimbing

Triana Harmini, M.Pd.

Diajukan oleh

Abid Rafiq (3920186110287)

Yazid Zaidan Alkhoir (402019611035)

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

TAHUN AJARAN 1446/2024

LAPORAN MAGANG

ASISTEN PRAKTIKUM (ASLAB) KOMPUTER DAN PRAKTIKUM TEKNIK INFORMASI DAN KOMPUTER DI SEKOLAH SDIT AL-MAWADDAH

Dipersiapkan dan ditulis oleh

Abid Rafiq 3920186110287

Yazid Zaidan Alkhour 402019611035

Dipertanggung jawabkan di depan Dosen Pembimbing Lapangan

Pada Ahad, 1 September 2024



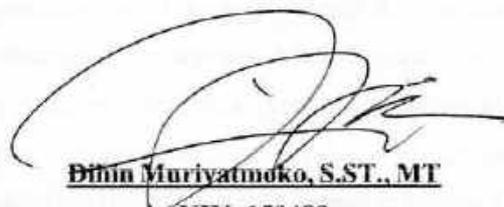
Triana Harmini, M.Pd.

NIY:150450

Laporan ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu
Pembuktian Magang Siman,

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknik Informatika



Dini Muriyatmoko, S.ST., MT

NIY. 150489

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program magang merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh peserta didik di sejumlah Lembaga Pendidikan di Indonesia. Dalam mata kuliah ini, pembelajaran dilakukan langsung di dunia kerja dengan tujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan praktis sesuai dengan situasi kerja nyata yang tidak diperoleh di perguruan tinggi atau universitas. Hasil dari magang ini menjadi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan di perguruan tinggi atau universitas.

Di dunia Pendidikan Indonesia, terdapat beberapa mata Pelajaran yang harus dipelajari oleh siswa, seperti matematika, Bahasa Inggris, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan lainnya. Namun, ada satu mata Pelajaran yang sering dianggap namun kadang kala terlupakan, yaitu Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Meskipun TIK sempat dihilangkan dari kurikulum, namun dalam rencana kurikulum baru 2022, mata Pelajaran ini Kembali dimasukkan untuk memperbaiki pembelajaran dan meningkatkan kesiapan sekolah dalam menghadapi Pendidikan dimasa depan.

Pentingnya mata Pelajaran TIK tidak bisa diremehkan, terutama dalam era digital saat ini. TIK tidak hanya membantu siswa memahami teknologi dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari, tetapi juga meningkatkan keterampilan mereka dalam mengelola informasi, berkolaborasi, dan berkomunikasi secara efektif. Dengan menguasai TIK, siswa akan lebih siap untuk menghadapi tantangan dunia kerja yang semakin terkoneksi dan terdigitalisasi.

Selain itu, pembelajaran TIK juga membuka peluang bagi siswa untuk mengembangkan kreatifitas dan inovasi. Mereka dapat belajar tentang banyak hal mengenai teknologi. Dengan pemahaman yang baik tentang TIK, siswa dapat menjadi mandiri dan adaptif dalam menghadapi perubahan teknologi yang kian terus berkembang. Dengan demikian, tidak dapat dipungkiri bahwa TIK memiliki peran yang sangat penting dalam dunia Pendidikan. Kembalinya mata Pelajaran ini ke dalam kurikulum adalah Langkah yang positif dalam mempersiapkan generasi muda Indonesia untuk menjadi kompeten dan berdaya saing di era digital ini.

B. Tujuan Magang

Sesuai arahan dan bimbingan dari pembimbing lapangan dari universitas maupun instansi, maka program magang yang telah terlaksana memiliki tujuan sebagai berikut :

- a. Memahami lingkungan kerja SDIT Al-Mawaddah
- b. Menyelami sistem pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK)
- c. Mempelajari metode pengajaran mata pelajaran teknologi dan komunikasi (TIK)
- d. Memperluas jaringan dan hubungan kerja

C. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan magang kali ini berlangsung kurang lebih selama tiga bulan, mulai dari tanggal 15 Juni 2024 hingga tanggal 29 Agustus 2024. Lokasi tempat magang berada di SDIT AL-Mawaddah yang terletak di Coper, Kecamatan Jetis, Kabupaten Ponorogo. Pelaksanaan magang dilakukan selama jam operasional sekolah, dimulai dari hari Senin hingga Kamis dan Sabtu, dengan jam kerja dari pukul 08.00 WIB hingga 13.30 WIB. Magang ini memberikan kesempatan bagi peserta untuk memahami lingkungan kerja di SDIT AL-Mawaddah, mempelajari sistem pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK), mengetahui tata cara mengajar pelajaran TIK, serta memperluas relasi dan jaringan kerja.

BAB II

DESKRIPSI UMUM

A. Profil Singkat SDIT Al-Mawaddah

SDIT Al-Mawaddah adalah sebuah Lembaga Pendidikan dasar yang memadukan konsep Pendidikan pesantren dengan Pendidikan umum. Lembaga ini merupakan pengembangan dari pesantren Putri Al-Mawaddah Coper Jetis Ponorogo dan mengadopsi system full day school. Berakar pada prinsip pendidikan pesantren, SDIT Al-Mawaddah menempatkan pembiasaan membaca ayat-ayat Al-Qur'an sebagai prioritas sebelum dimulai pembelajaran. Selain itu, ritual sholat dhuha dan dhuhur berjama'ah menjadi bagian penting dari kegiatan harian.

Salah satu poin penting dari Pendidikan di SDIT Al-Mawaddah adalah target siswa untuk menghafal juz'Amma. Siswa diberikan kebebasan untuk tinggal di dalam pesantren dengan pengawasan dan bimbingan dari pendidik (ustadzah), serta mereka diberikan keleluasaan untuk mengafal surat-surat pilihan seperti Ar-Rahman, Al-Waqi'ah, dan sebagainya. Hal ini bertujuan untuk menanamkan norma-norma agama yang kuat dan membangun pondasi agama yang kokoh pada siswa.

Melalui pendekatan yang seimbang antara pendidikan berpola pesantren dan Pendidikan umum, SDIT Al-Mawaddah bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memadukan nilai-nilai agama dengan pengetahuan umum. Dengan demikian, Lembaga ini berharap dapat melahirkan generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga memiliki kedalaman spiritual dan keagamaan yang kuat.

B. Visi dan Misi

Visi :

“menjadi Lembaga Pendidikan terkemuka mencetak siswa siswi alim-sholih, berbudi tinggi, berpengetahuan luas, terampil, kreatif dan inovatif berbasas nilai-nilai keislaman.”

Misi :

- Menumbuhkan kecintaan pada ajaran Islam dan mengamalkannya penuh keyakinan, kesadaran serta tanggung jawab.
- Menanamkan sikap keteladanan siswa dan siswi dalam bermasyarakat.

- Melatih siswa-siswi agar mampu mengkomunikasikan ide & pengetahuan kegamaan kepada berbagai kalangan di masyarakat.
- Menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan di tengah persaingan.

C. Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi

Di era digital seperti sekarang, peting untuk memberikan pemahaman kepada siswa siswi tentang moral dan komunikasi yang baik dalam penggunaan teknologi. Kemajuan teknologi menuntut siswa untuk mahir menggunakan internet secara bijak dan sehat. Selain itu, siswa harus diberi pemahaman tentang cara menggunakan internet secara sehat. Karena banyak beberapa kasus yang ada adalah kurangnya kesadaran moral dan kurangnya kemampuan berkomunikasi pada siswa. Dalam dunia pendidikan di Indonesia ada beberapa mata Pelajaran yang harus dipelajari oleh siswa siswi, mulai dari matematika, Bahasa ingris, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, dan lainnya. Teknologi informasi dan komunikasi atau bisa disebut TIK merupakan salah satu mata pelajaran umum di sekolah, namun mata Pelajaran ini sempat dihilangkan, padahal mata Pelajaran ini penting dilaksanakan. Dalam konteks Pendidikan, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) telah menjadi bagian yang tak terpisahkan. TIK memainkan peran penting dalam mempersiapkan generasi muda untuk menghadapi tantangan masa depan yang semakin digital. Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam tentang TIK menjadi sangat relevan dan kursial untuk diperoleh siswa.

Dalam kurikulum pendidikan di Indonesia, mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunika (TIK) memiliki peran penting. Meskipun sempat dihilangkan dalam beberapa kurun waktu, keberadaan mata Pelajaran ini sangatlah vital, bebrapa alas an mengapa TIK perlu diajarkan antara lain :

1. Untuk membekali ilmu pengetahuan tentang teknologi
2. Membentuk karakter siswa yang memiliki skill di bidang teknologi
3. Memperkenalkan siswa pada inovasi teknologi terbaru.
4. Mengajarkan cara belajar menggunakan teknologi modern.
5. Memfasilitasi siswa dalam mempelajari dan mengenal perangkat komputer.
6. Mendorong siswa untuk mengembangkan kreativitas dalam proses pembelajaran.

Mempermudah akses siswa terhadap informasi yang dibutuhkan.

BAB III

HASIL LAPORAN MAGANG

A. Praktik TIK setiap kelas

Pada SDIT Al-Mawaddah, pembelajaran mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) disusun dengan materi khusus yang disesuaikan dengan setiap tingkat kelas. Sebagai gambaran, berikut adalah ringkasan materi praktikum yang diajarkan di setiap kelas, yang terdokumentasikan dalam tabel sebagai berikut:

kelas	pembelajaran
1	Pengenalan tentang aplikasi Paint Sebagai dasar dari pembelajaran desain
2	Praktik mendesain beberapa gambar menggunakan aplikasi Paint
3	Praktik mendesain dengan Paint dan kemudian di lanjutkan ke Corel Draw
4	Pengenalan Tentang Microsoft Word
5	Praktik menggunakan Microsoft Word
6	Praktik lebih mendalam tentang Microsot Word dan Menjawab soal-soal test untuk ujian akhir

B. Kegiatan Harian

Selama menjalani Program Magang di SDIT Al-Mawaddah, penulis secara langsung dibimbing oleh pada guru untuk memahami seluk-beluk kegiatan di sekolah tersebut. Berikut adalah gambaran singkat tentang kegiatan yang telah diikuti penulis selama masa magang berlangsung :

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN
1	Jum'at, 14 Juni 2024	Perkenalan tentang SDIT Al-Mawaddah oleh kepala sekolah

2	Sabtu – Ahad, 15 Juni – 14 Juli 2024	Libur Semester 2 Tahun Pelajaran 2023/2024
3	Rabu, 10 Juli 2024	Upgrading Guru
4	Senin, 15 Juli 2024	Upacara Pembukaan Semester 1 Tahun Pelajaran 2024/2025
5	Selasa, 16 Juli 2024	Puasa Asyura dan Pembagian Kelas
6	Rabu, 17 Juli 2024 – Kamis, 29 Agustus 2024	Praktik Mengajar dengan bimbingan langsung dari guru mata pembelajaran TIK
7	Kamis, 18 Juli 2024	Pengenalan Santri Kelas 6 ke Pondok
8	Jum'at, 2 Agustus 2024	Gladi Bersih Apel Tahunan SDIT 2024
9	Sabtu, 3 Agustus 2024	Apel Tahunan SDIT 2024
10	Sabtu, 10 Agustus 2024	Apel Tahunan KA Pesantren Putri Al-Mawaddah
11	Kamis, 15 Agustus 2024	Pawai Ta'aruf/Sepeda/Kereta Hias dalam rangka pekan perkenalan SDIT Al-Mawaddah dan HUT RI ke-70
12	Jum'at, 16 Agustus 2024	Pembukaan Kegiatan Ekstrakurikuler SDIT Al- Mawaddah
13	Sabtu, 17 Agustus 2024	Libur Hari Kemerdekaan RI Ke-70
14	Ahad, 18 Agustus 2024	Drama Arena PP Al-Mawaddah 2024
15	Selasa, 20 Agustus 2024	USMADA 2024
16	Rabu, 21 Agustus 2024	Apresiasi Seni SDIT Al-Mawaddah (ASDA) 2024
17	Kamis, 22 Agustus 2024	Libur Pasca Acara ASDA 2024
18	Sabtu, 24 Agustus 2024	Panggung Gembira PP Al-Mawaddah 2024
19	Kamis, 29 Agustus 2024	Salam Pamit kepada pihak sekolah

C. Manfaat Kegiatan Magang

Program ini memiliki sejumlah manfaat yang bermanfaat bagi penulis, almamater, dan perusahaan. Bagi penulis, program magang ini memberikan kesempatan untuk meningkatkan wawasan dan pengalaman di lingkungan akademik dan profesional. Informasi dan pengetahuan yang diperoleh akan menjadi modal berharga dalam pengembangan karir di masa depan. Selain itu, kegiatan magang ini juga memberikan

kesempatan bagi penulis untuk memperluas jaringan dan hubungan profesional yang dapat membawa manfaat di masa yang akan datang.

Sekolah juga akan mendapatkan manfaat dari kehadiran mahasiswa magang. Kehadiran mereka akan membawa suasana baru yang penting untuk kontribusi dan pengembangan lingkungan kerja masa depan. Selain itu, kegiatan magang ini juga dapat menjadi sarana promosi bagi institusi dan produknya kepada khalayak luas.

BAB VI

KESIMPULAN

Dari laporan magang kali ini, dapat disimpulkan bahwa program magang merupakan tahapan pendidikan yang sangat penting bagi seorang mahasiswa. Selain itu, magang juga merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar S1. Melalui program magang yang dilakukan langsung di lapangan, khususnya di SDIT Al-Mawaddah, penulis berhasil memperoleh berbagai pengetahuan dan keterampilan baru dalam proses pengajaran, terutama dalam bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi. Proses ini memberikan pengalaman praktis yang berharga dan memperkaya pemahaman penulis tentang praktik pembelajaran di dunia nyata.

DOKUMENTASI

A. Latihan dan Persiapan ASDA 2024



JURNAL HARIAN
PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN

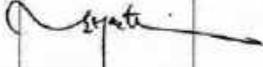
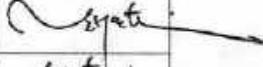
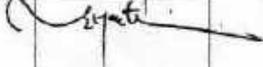
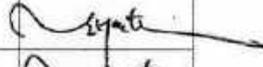
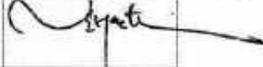
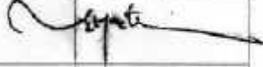
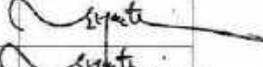
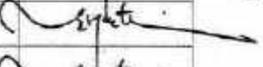
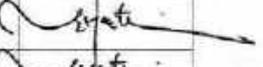
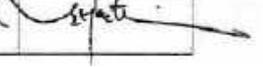
Nama Mahasiswa : Abid Rafiq
Yazid Zaidan Alkhoir

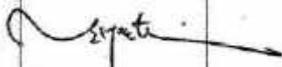
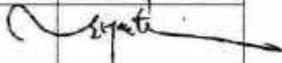
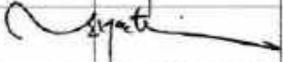
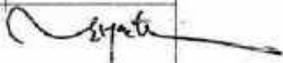
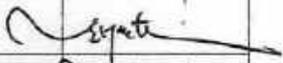
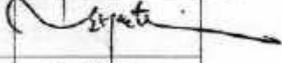
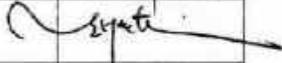
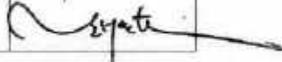
NIM/Program Studi : 3920186110287 / Teknik Informatika
402019611035 / Teknik Informatika

Pembimbing Lapangan PKL : Ustadz Anang

Judul Laporan PKL : **ASISTEN PRAKTIKUM (ASLAB) KOMPUTER DAN PRAKTIKUM TEKNIK INFORMASI DAN KOMPUTER DI SEKOLAH SDIT AL-MAWADDAH**

Waktu Pelaksanaan PKL : 15 Juni 2024 - 29 Agustus 2024

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Catatan	Tanda Tangan
1.	Jum'at, 14 Juni 2024	Perkenalan tentang SDIT Al-Mawaddah oleh kepala sekolah		
2.	Sabtu – Ahad, 15 Juni –14 Juli 2024	Libur Semester 2 Tahun Pelajaran 2023/2024		
3.	Rabu, 10 Juli 2024	Upgrading Guru		
4.	Senin, 15 Juli 2024	Upacara Pembukaan Semester 1 Tahun Pelajaran 2024/2025		
5.	Selasa, 16 Juli 2024	Puasa Asyura dan Pembagian Kelas		
6.	Rabu, 17 Juli 2024 - Kamis, 29 Agustus 2024	Praktik Mengajar dengan bimbingan langsung dari guru mata pembelajaran TIK		
7.	Kamis, 18 Juli 2024	Pengenalan Santri Kelas 6 ke Pondok		
8.	Jum'at, 2 Agustus 2024	Gladi Bersih Apel Tahunan SDIT 2024		
9.	Sabtu, 3 Agustus 2024	Apel Tahunan SDIT 2024		
10.	Sabtu, 10 Agustus 2024	Apel Tahunan KA Pesantren Putri Al-Mawaddah		
11.	Kamis, 15 Agustus 2024	Pawai Ta'aruf/Sepeda/Kereta Hias dalam rangka pekan		

		perkenalan SDIT Al-Mawaddah dan HUT RI ke-70	
12.	Jum'at, 16 Agustus 2024	Pembukaan Kegiatan Ekstrakurikuler SDIT Al-Mawaddah	
13.	Sabtu, 17 Agustus 2024	Libur Hari Kemerdekaan RI Ke-70	
14.	Ahad, 18 Agustus 2024	Drama Arena PP Al-Mawaddah 2024	
15.	Selasa, 20 Agustus 2024	USMADA 2024	
16.	Rabu, 21 Agustus 2024	Apresiasi Seni SDIT Al-Mawaddah (ASDA) 2024	
17.	Kamis, 22 Agustus 2024	Libur Pasca Acara ASDA 2024	
18.	Sabtu, 24 Agustus 2024	Panggung Gembira PP Al-Mawaddah 2024	
19.	Kamis, 29 Agustus 2024	Salam Pamit kepada pihak sekolah	

FORM A1
PENILAIAN PEMBIMBING LAPANGAN
PRAKTIK KERJA LAPANGAN

Nama Mahasiswa : Abid Rafiq
NIM/Program Studi : 3920186110287 / Teknik Informatika
Pembimbing Lapangan PKL : Ustadz Anang
Judul Laporan PKL : **ASISTEN PRAKTIKUM (ASLAB) KOMPUTER DAN PRAKTIKUM TEKNIK INFORMASI DAN KOMPUTER DI SEKOLAH SDIT AL-MAWADDAH**
Waktu Pelaksanaan PKL : 15 Juni 2024 - 29 Agustus 2024

No.	Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Skor*	Nilai*
1.	Kemampuan Teknis	30 %	100	30
2.	Kemampuan dalam mengatasi permasalahan	30 %	100	30
3.	Perilaku Profesional : - Disiplin - Tanggung jawab - Hubungan dengan rekan kerja - Komunikasi	40 %	80	32
Jumlah		100 %		92

Keterangan :

- Skor : 0 - 100 (Rentang nilai sesuai standar UNIDA Gontor ada di halaman sebaliknya)
- Nilai = Bobot × Skor

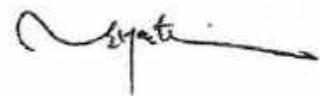
Komentar

Penilai :

.....

.....

Ponorogo, 1 September 2024
Pembimbing Lapangan PKL



(Ustadz Anang)

FORM A2
PENILAIAN DOSEN PEMBIMBING
PRAKTIK KERJA LAPANGAN

Nama Mahasiswa : Abid Rafiq
NIM/Program Studi : 3920186110287 / Teknik Informatika
Pembimbing Lapangan PKL : Ustadz Anang
Judul Laporan PKL : **ASISTEN PRAKTIKUM (ASLAB) KOMPUTER DAN PRAKTIKUM TEKNIK INFORMASI DAN KOMPUTER DI SEKOLAH SDIT AL-MAWADDAH**
Waktu Pelaksanaan PKL : 15 Juni 2024 - 29 Agustus 2024

No.	Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Skor*	Nilai*
1.	Keaktifan dalam Bimbingan PKL	10 %	90	9
2.	Ketepatan Waktu Penyerahan Laporan PKL	10 %	90	9
3.	Kesesuaian Laporan dengan Format Panduan PKL	20 %	94	18,8
4.	Substansi Laporan PKL	30 %	94	28,2
5.	Ujian PKL	30 %	92	27,6
Jumlah		100 %		92,6

Keterangan :

- Skor : 0 - 100 (Rentang nilai sesuai standar UNIDA Gontor ada di halaman sebaliknya)
- Nilai = Bobot × Skor

Komentar

Penilai : *lancar dan baik*

Ponorogo, 1 September 2024
Dosen Pembimbing PKL


(Triana Harmini, M.Pd.)

FORM A3
PENILAIAN UJIAN
PRAKTIK KERJA LAPANGAN

Nama Mahasiswa : Abid Rafiq
 NIM/Program Studi : 3920186110287 / Teknik Informatika
 Dosen Pembimbing PKL : Triana Harmini, M.Pd.
 Judul Laporan PKL : **ASISTEN PRAKTIKUM (ASLAB) KOMPUTER DAN PRAKTIKUM TEKNIK INFORMASI DAN KOMPUTER DI SEKOLAH SDIT AL-MAWADDAH**

No.	Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Skor*	Nilai*
1.	<i>Penyajian Presentasi :</i>			
	▪ Kejelasan Power Point	20 %	80	16
	▪ Kejelasan Penyampaian	20 %	80	16
2.	<i>Penguasaan Materi :</i>			
	▪ Kualitas isi presentasi	30 %	70	21
	▪ Kemampuan menjawab pertanyaan dalam sesi diskusi	30 %	80	24
Jumlah		100 %		77

Keterangan :

- Skor : 0 - 100 (Rentang nilai sesuai standar UNIDA Gontor ada di halaman sebaliknya)
- Nilai = Bobot × Skor

Komentar

Penilai :

.....

.....

Ponorogo, 1 September 2024
 Dosen Penguji PKL


 (Abdul Wahid)

FORM A4
REKAPITULASI PENILAIAN AKHIR
PRAKTIK KERJA LAPANGAN

Nama Mahasiswa : Abid Rafiq
NIM/Program Studi : 3920186110287 / Teknik Informatika
Judul Laporan PKL : **ASISTEN PRAKTIKUM (ASLAB) KOMPUTER DAN PRAKTIKUM TEKNIK INFORMASI DAN KOMPUTER DI SEKOLAH SDIT AL-MAWADDAH**
Tempat Pelaksanaan PKL : SDIT Al-Mawaddah
Waktu Ujian PKL : 1 September 2024
Dosen Penguji PKL :

No	Komponen Penilaian	Nilai	Bobot	Nilai x Bobot
1.	Penilaian Pembimbing Lapangan PKL (N1)	92	30 %	27,6
2.	Penilaian Dosen Pembimbing PKL (N2)	92,6	45 %	92,6 41,67
3.	Penilaian Ujian PKL oleh Dosen Penguji PKL (N3)	77	25 %	19,25
Nilai TOTAL				88,52
Huruf Mutu				

Ponorogo, 1 September 2024
Dosen Pembimbing PKL



(Triana Harmini, M.Pd)

FORM B1
PENDAFTARAN UJIAN
PRAKTIK KERJA LAPANGAN

I. Data PKL Mahasiswa (*Diisi oleh Mahasiswa*)

1. Nama Mahasiswa : Abid Rafiq
2. NIM : 3920186110287
3. Pembimbing Lapangan PKL : Ustadz Anang
4. Dosen Pembimbing PKL : Triana Harmini, M.Pd.
5. Waktu Pelaksanaan PKL : 15 Juli 2024 - 29 Agustus 2024
6. Judul Laporan PKL : **ASISTEN PRAKTIKUM (ASLAB) KOMPUTER DAN PRAKTIKUM TEKNIK INFORMASI DAN KOMPUTER DI SEKOLAH SDIT AL-MAWADDAH**
7. Draft Laporan PKL* : 1. Dosen Pembimbing PKL
2. Dosen Penguji PKL

II. Data Kelengkapan Ujian PKL (*Diisi oleh Prodi*)

1. Dosen Penguji PKL :
2. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Ujian PKL
1. Hari, tanggal : **Ahad, 1 September 2024**
2. Waktu : **15.00 - 15.30**
3. Ruangan : **Hall shiroh**

Menyetujui,

Dosen Penguji PKL

(_____)

Dosen Pembimbing PKL


(Triana Harmini, M.Pd.)

Mengetahui,

Sekretaris Prodi Teknik Informatika UNIDA Gontor

Aziz Musthafa, M.T.

NIY. 150487