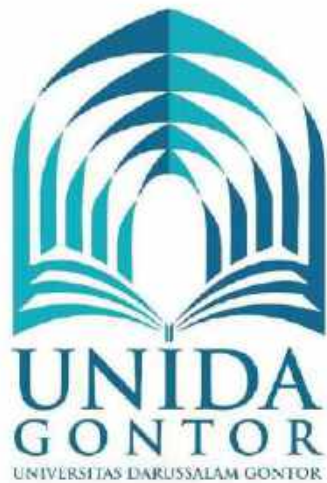


**LAPORAN**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

**PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3 DI SDN  
2 NGLURUP, KEC. SAMPUNG, KAB. PONOROGO, PROV. JAWA TIMUR**



Disusun Oleh:

Fawwaz Raihan

NIM. 402019321009

**PROGRAM HUKUM EKONOMI**  
**FAKULTAS SYARIAH**  
**UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR**

**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGAM KAMPUS MENGAJAR**

Mengabdikan Untuk Negeri Bersama Kampus Mengajar Angkatan III di SD Negeri 2 Nglurup  
Kabupaten Ponorogo Propinsi Jawa Timur

Fawwaz Raihan

402019321009

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam  
Program Kampus Mengajar

Ponorogo, 21 Juli 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong



Partu, S.pd.SD

NIP. 19710626007011019

Dosen Pembimbing Lapangan



Indah Putri Astuti, S.Kom, M.Kom

NIK. 1986042420160913

Dekan Fakultas Syariah

Universitas Darussalam Gontor



Dr. Muhammad al-Uddin, Lc, M.Hum.

NIDN. 2113097101

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 (*KM Batch 3*) yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sampung, Kabupaten Ponorogo yakni SD Negeri 2 Nglurup, dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang telah dilaksanakan di SDN 2 Nglurup, Kecamatan Sampung, Kabupaten Ponorogo. Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini merupakan salah satu bentuk pertanggung jawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut. Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Ponorogo, 2 Juli 2022

Penyusun,



Fawwaz Raihan

NIM. 402019321009

**DAFTAR ISI**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS	
MENGAJAR.....	1
KATA PENGANTAR .....	3
DAFTAR ISI.....	4
ABSTRAK.....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang .....	2
B. Tujuan.....	4
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM .....	6
A. Analisis Situasi.....	6
B. Rencana Program dan Kegiatan .....	7
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	10
A. Persiapan .....	10
B. Pelaksanan Program .....	13
C. Analisis Hasil.....	14
BAB IV PENUTUP .....	18
A. Kesimpulan.....	18
B. Saran .....	19
DAFTAR PUSTAKA .....	20
LAMPIRAN.....	21

A. RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN .....	21
B. KEGIATAN MINGGUAN .....	29
C. HASIL PELAKSANAAN PROGRAM.....	39
D. DOKUMETASI KEGIATAN.....	41



## ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah SDN 2 Nglurup yang bertempat di Desa Nglurup, Kecamatan Sampung, Kabupaten Ponorogo, Provinsi Jawa Timur. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses mengajar, membantu adaptasi Literasi, Numerasi, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa yang sempat redup selama masa pandemi 2 tahun terakhir ini. Hasil dari program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan *soft skills* mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci: **Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi Sekolah, Karakter Siswa.**

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Dinamika perubahan sosial mengarah pada disrupsi berbagai bidang terutama dalam era Industri 4.0, maupun Society 5.0. Disrupsi yang terjadi mendorong semakin tingginya tuntutan terhadap kualitas sumber daya manusia masa depan yang tangguh sekaligus adaptif. Kondisi Pandemi Covid-19 yang telah merubah tatanan kehidupan meluluhlantakkan berbagai bidang termasuk bidang pendidikan. Pendidikan tinggi sebagai garda terdepan penyiapan kualitas sumber daya manusia masa depan dituntut menghadirkan pembelajaran yang mampu membekali lulusan dengan kompetensi komprehensif meliputi aspek hard skills maupun soft skills. (Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, 2021).

Selain perubahan sosial pada disrupsi berbagai bidang, dunia saat ini dan masa depan dihadapkan berbagai perubahan di segala bidang dengan akselerasi yang amat cepat dan disruptif sehingga menuntut disiapkannya sumber daya manusia masa depan yang benar-benar berkualitas. Dalam konteks pendidikan tinggi, kompetensi mahasiswa harus disiapkan lebih komprehensif dan multidisiplin dalam upaya menyiapkan lulusan menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, dan kemajuan teknologi. Perguruan tinggi diharapkan dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan dengan tuntutan kebutuhan zaman.

Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) diharapkan menjadi jawaban untuk mewujudkan pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom, fleksibel dan berkualitas sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Kebijakan MBKM terkait dengan kegiatan pembelajaran pada perguruan tinggi yang memberikan hak dan kebebasan kepada mahasiswa untuk belajar di luar program studi selama tiga semester yang dapat diambil untuk



pembelajaran di luar prodi dalam perguruan tinggi dan/atau pembelajaran di luar perguruan tinggi. Kampus Mengajar adalah bagian dari program MBKM yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program ini merupakan transformasi dari Program Kampus Mengajar Perintis yang bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah untuk membantu para guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di tengah pandemi Covid-19.

Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 akan berfokus pada peningkatan kemampuan literasi dan numerasi pada pendidikan dasar. Konteks ini semakin kuat mengingat kondisi literasi dan numerasi Indonesia yang masih rendah seiring upaya peningkatan literasi dan numerasi sebagai salah satu agenda prioritas nasional. Program Kampus Mengajar membuka ruang bagi mahasiswa untuk bisa mendarmabaktikan kecakapan serta ilmu pengetahuan mereka dalam membantu siswa SD dan SMP tersebut. Program ini juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaktualisasikan passion, semangat, dan keinginan mahasiswa. Selain itu, mahasiswa diharapkan menjadi inspirasi bagi para siswa SD dan SMP untuk memperluas cita-cita serta wawasan mereka. Dalam hal ini, secara tidak langsung akan terjadi peningkatan capaian standar pendidikan bagi anak-anak SD dan SMP, yang semula capaian pendidikan minimal hanya sampai jenjang pendidikan menengah berubah menjadi jenjang perguruan tinggi.

Program Kampus Mengajar ini mengajak para mahasiswa untuk berkolaborasi, beraksi, dan berbakti untuk negeri di sekolah yang ditugaskan baik jenjang SD maupun SMP. Mahasiswa sebagai agen perubahan (*agent of change*) diharapkan akan membantu meningkatkan kualitas pendidikan di jenjang SD dan SMP khususnya di bidang literasi dan numerasi. Dengan mengikuti kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022, mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa

kepemimpinan, soft skills, dan karakter, serta mendapat pengalaman mengajar yang dapat diakui dan disetarakan dalam bentuk satuan kredit semester (sks).

## **B. Tujuan**

Secara umum Program Kampus Mengajar bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara membantu proses pengajaran di SD dan SMP di daerah yang ditetapkan Kemendikbudristek. Selain itu, program ini bertujuan antara lain:

1. Membantu meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan dasar terutama pada masa pandemi Covid-19;
2. Membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi peserta didik pada tingkat pendidikan dasar;
3. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya;
4. Mengembangkan wawasan dan mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi;
5. Memberi manfaat bagi mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan, soft skills, dan karakter dalam berinovasi dan berkolaborasi dengan guru di SD dan SMP untuk meningkatkan kualitas pembelajaran;
6. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan;
7. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional;

8. Memberikan inspirasi dan motivasi belajar peserta didik serta mengenalkan keragaman budaya nusantara, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibawa mahasiswa.

## **BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM**

### **A. Analisis Situasi**

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar Angkatan 3 adalah sekolah dasar yang memiliki Akreditasi paling tinggi B. Program ini dilakukan secara luring atau terjun langsung ke lokasi penempatan sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing. Adapun salah satu Sekolah Dasar yang menjadi tempat dijalankannya Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yakni Sekolah Dasar yang terletak di Desa Nglurup, Kecamatan Sampung, Kabupaten Ponorogo, Provinsi Jawa Timur. Program kampus mengajar diawali dengan pengamatan melalui observasi dan wawancara dengan tenaga pendidik dari SDN 2 Nglurup.

Menurut analisis kebutuhan yang dilakukan, sekolah ini merupakan jalan yang panjang dengan persawahan, tetapi jauh dari kota dan sekitar 45 menit dari pusat kota Ponorogo. Jalan menuju sekolah juga cukup bagus, tidak ada jalan tanah dan hanya beberapa jalan aspal yang rusak. Sekolah ini terletak di Desa Nlurup, Kecamatan Sampung. Jalanan beraspal dan lebar, sepeda motor dan truk bisa lewat, dan ada bangunan bersejarah, Guo Roo, jadi akses ke sekolah sangat bagus. Koneksi jaringan sangat cocok untuk ukuran lanskap. Menemukan sinyal tidak sulit..

Dalam dapodik sekolah, Sekolah tersebut menyandang Akreditasi B dan berstatus Negeri. Kurikulum yang diterapkan dalam pembelajaran sehari-hari yaitu Kurikulum 2013 dengan jumlah peserta didik sebanyak 45 siswa mulai dari kelas 1 hingga kelas 5 . Di sekolah tersebut, terdapat enam ruang kelas, satu kantor guru yang menjadi satu dengan kantor kepala sekolah, satu perpustakaan, satu ruang UKS, satu kantin, tiga toilet guru dan siswa. Total guru + kepala sekolah + penjaga sekolah adalah 11 orang. Untuk kebutuhan air di sekolah tersebut didapatkan dari air PDAM. Terdapat satu ruang perpustakaan yang cukup luas, dengan buku yang cukup banyak, etalase yang menadai, namun kurang terurus sebelum adanya mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 ini. SDN 2 Nglurup memiliki

banyak ekstrakurikuler, misalnya pramuka, bola volley yang sering memenangkan kejuaraan lomba, nembang macapat, qiroatil Qur'an dll.

## **B. Rencana Program dan Kegiatan**

Melalui Program Kampus Merdeka ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab dalam membantu kegiatan belajar khususnya dalam kegiatan literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut, yakni sebagai berikut.

### **1. Kegiatan Mengajar**

- a. Membantu guru dalam melakukan pembelajaran di kelas.
- b. Menerapkan literasi dan numerasi di Sekolah.
  - 1) Literasi diberlakukan setiap hari di jam akhir sebelum siswa pulang sekolah dengan tambahan jam untuk pengadaan kegiatan Literasi. Pengadaan literasi kami bagi menjadi 2 kategori dengan pembagian kelas bawah (1,2,3) dengan metode permainan yang menyenangkan dan kelas atas (4,5,6) dengan lebih menonjolkan metode
  - 2) Kegiatan Numerasi setiap harinya juga kami terapkan kepada siswa SDN 2 Nglurup dengan pengadaan di tambahan jam pelajaran sebelum murid pulang sekolah. Metode yang akan kami gunakan juga serupa dengan literasi yakni berupa pembagian kelas bawah dan kelas atas, untuk kelas bawah dan atas sebelum memulai pengajaran selalu kami arahkan untuk menghafalkan perkalian sesuai dengan kapabilitas masing masing kelas ditambah dengan pengadaan ular tangga perkalian sekaigus

pertambahan yang membuat pembelajaran Numerasi tidak terasa membosankan.

- c. Membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik.
- d. Meningkatkan minat baca atau literasi siswa dengan melakukan kunjungan rutin ke perpustakaan
- e. Memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar.

## **2. Membantu Adaptasi Teknologi**

- a. Membantu peserta didik untuk mengenal dan meningkatkan kemampuan dalam beradaptasi dengan teknologi, sebagai salah satu cara mensiasati pembelajaran jarak jauh (PJJ) jika suatu saat diperlukan.
- b. Membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi. Misalnya, penggunaan aplikasi zoom meeting, google meet yang lebih baik dan intensif dalam pembelajaran daring.
- c. Membantu guru dalam penggunaan Microsoft Excel dan word guna pengorganisasian data siswa dari kelas 1 sampai 6.
- d. Mengajak peserta didik untuk berlatih komputer dengan belajar mengetik melalui microsoft word dan membuat presentasi di microsoft power point.
- e. Membantu peserta didik dalam pelaksanaan AKM dari cara login sebelum mengerjakan soal dan logout setelah mengerjakan soal.

### **3. Membantu Administrasi Sekolah**

- a. Membantu guru untuk menyelesaikan administrasi terkait buku- buku yang ada di perpustakaan. Seperti memberi pelabelan, pengelompokan buku berdasarkan jenis buku, dan kegiatan administrasi perpustakaan yang lainnya.
- b. Melengkapi perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, Bahan Ajar, Materi Ajar, Media Pembelajaran, dan Penilaian pada ujian tengah semester maupun akhir semester.
- c. Membantu guru untuk mengenal, menerapkan dan meningkatkan kemampuan dalam beradaptasi dengan sistem administrasi yang berbasis teknologi dan digitalisasi.
- d. Mahasiswa membantu melengkapi administrasi sekolah, khususnya yang dilaksanakan secara daring, melalui web- web dan sistem administrasi daring yang telah disediakan Kemendikbud.

## BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

### A. Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus Merdeka Angkatan 2 terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

#### 1. Pembekalan

Tujuan pembekalan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 adalah untuk memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan bagi mahasiswa untuk membantu sekolah dan guru dalam proses pembelajaran terutama Panduan Kampus Mengajar Angkatan 3 untuk meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi manajerial sekolah.

Pembekalan dilakukan terpadu bagi mahasiswa peserta Kampus Mengajar Angkatan 3 untuk subyek sasaran SD dan subyek sasaran SMP. Secara umum, materi pembekalan terdiri dari materi pengetahuan, keterampilan, soft skills yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa diantaranya yaitu:

<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>	<b>Soft skills</b>
Program Kampus Mengajar	Pedagogi Sekolah	Design Thinking
Aplikasi MBKM & Spada Kampus Mengajar	Pembelajaran Jarak Jauh	Facilitating Skills
Profil Pelajar Pancasila	Pembelajaran Literasi Numerasi	Growth Mindset



Profil Perlindungan Anak	Penerapan Inovasi Pembelajaran	Komunikasi dan Kearifan Lokal
Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi	Asesmen dan Pemetaan Sekolah	

## 2. Penerjunan

Awal dari program ini yakni melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Ponorogo dan SDN 2 Nglurup, Kec Sampung, Kab. Ponorogo sebagai tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut.

- a) Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- b) Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas dari Kemendikbud dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- c) Dosen Pembimbing Lapangan dan mahasiswa meminta surat tugas kepada Dinas Pendidikan dan menjelaskan mengenai program Kampus Mengajar Angkatan 3 melalui zoom meeting.
- d) Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- e) Koordinasi dengan SD mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan salinan surat tugas dari Kemendikbud dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

### **3. Observasi**

- a. Observasi Sekolah, meliputi:
  - 1) Lingkungan Sekolah berupa lingkungan fisik/sarpras, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
  - 2) Administrasi Sekolah
  - 3) Ekstrakurikuler Sekolah
- b. Observasi proses pembelajaran meliputi Analisis Perangkat Pembelajaran (Kurikulum, Silabus, RPP, dll), Metode Pembelajaran yang diterapkan (Pembelajaran tatap muka atau Pembelajaran jarak jauh dan strategi Pembelajaran daring maupun luring yang diterapkan oleh sekolah), media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.

### **4. Perencanaan Program**

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut.

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan kepada Guru Pembimbing/Pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- c. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Guru Pembimbing/Pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

## **B. Pelaksanaan Program**

### **1. Mengajar**

Dalam kegiatan belajar-mengajar, mahasiswa membantu guru kelas 1 sampai dengan kelas 6 dalam melakukan pembelajarannya di kelas. Tetapi peran mahasiswa di sini tidak sepenuhnya menggantikan peran guru kelas dalam mengajar, hanya di hari-hari tertentu saja mahasiswa dapat mengajar di kelas. Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa memberikan pembelajaran mengenai penerapan literasi dan numerasi pada siswa Sekolah Dasar yang merupakan kegiatan wajib yang harus dilakukan dalam program ini. Kegiatan literasi dan numerasi ini dilakukan setiap hari setelah mulai dari mewajibkan siswa untuk membaca buku setiap jam istirahat dan memberikan materi mengenai literasi dan numerasi pada jam istirahat kedua diluar jam pelajaran sekolah. Selain itu mahasiswa juga berperan dalam memberikan perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa, penggunaan bahasa siswa dalam kehidupan sehari-hari serta meningkatkan minat siswa dalam belajar.

### **2. Membantu Adaptasi Teknologi**

Membantu guru menyediakan materi pembelajaran berbasis teknologi yang kreatif dan inovatif. Selain itu, juga membantu siswa dalam melek teknologi yakni dengan menggunakan aplikasi pembelajaran zoom meeting, google meet, serta cara mengetik di microsoft word dan presentasi di microsoft power point.

### **3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru**

Mahasiswa membantu memperbaiki perpustakaan dalam rangka kegiatan administrasi buku dan penataan ruang perpustakaan serta UKS. Mahasiswa juga menyediakan perangkat pembelajaran sebagai kelengkapan administrasi dalam pembelajaran yakni RPP, Bahan Ajar dan Materi Ajar, Media Pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Instrumen Evaluasi/Penilaian, serta Bahan Evaluasi setiap Tema Pembelajaran. Mahasiswa juga membantu proses administrasi sekolah yang berkaitan dengan tata tulis Bagan disekolah yang sudah cukup lama tidak di ganti. Seperti susunan keanggotaan dalam sekolah dll

### **C. Analisis Hasil**

#### **a. Mengajar**

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa, khususnya di SDN 2 Nglurup telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada disekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional. Selain itu, rencana kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan telah selesai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran dalam kelas khususnya melaksanakan program literasi dan numerasi, memperbaiki sarana dan prasarana perpustakaan dan membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam

pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SDN 2 Nglurup. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 3. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran daring maupun luring.

#### **b. Membantu Adaptasi Teknologi**

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan sekolah. Khususnya di SDN 2 Nglurup telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan melek teknologi sesuai dengan pembelajaran abad 21 yang semuanya berbasis teknologi. Di samping itu, pembelajaran jarak jauh sejak adanya pandemi Covid-19 semuanya berbasis teknologi. Oleh karena itu, dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Dampak yang dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisien serta waktu dan tempat yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka.

#### **c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru**

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar  
Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SDN 2 Nglurup telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program Kampus Mengajar Angkatan 3 yakni membantu

administrasi sekolah. Mahasiswa membantu memperbaiki perpustakaan dalam rangka kegiatan administrasi buku dan penataan ruang perpustakaan. Selain itu, mahasiswa juga membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi) serta dalam kegiatan penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, instrument penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian akhir semester siswa.

#### **d. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan**

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk program masa yang akan datang bagi Program Kampus Mengajar Angkatan berikutnya, yaitu:

- a) Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang. Begitu juga mengenai uang insentif yang selalu terlambat. Setiap tanggal pencairan uang insentif yang telah ditentukan selalu terjadi penundaan sepihak. Perlu diingat bahwasanya bisa jadi Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3, banyak yang harus pergi keluar kota, keluar daerah, membayar uang kos/uang sewa tempat tinggal, biaya akses perjalanan, biaya hidup sehari-hari, biaya kuota dll. Namun seakan kami harus melakukan orasi terbuka baru pihak Kampus Merdeka memperjuangkan hak kami.

b) Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur. Dimana satu-satunya jembatan penghubung antara mahasiswa dan pihak Kemendikbud adalah group telegram. Namun sangat disayangkan, hanya ada satu panitia saja yang bersedia muncul

ke publik untuk menjawab keresahan teman-teman mahasiswa. Dari sini sangat terlihat bahwasanya kinerja dari panitia kurang maksimal.

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dinamika perubahan sosial mengarah pada disrupsi berbagai bidang terutama dalam era Industri 4.0, maupun Society 5.0. Disrupsi yang terjadi mendorong semakin tingginya tuntutan terhadap kualitas sumber daya manusia masa depan yang tangguh sekaligus adaptif. Kondisi Pandemi Covid-19 yang telah merubah tatanan kehidupan meluluhlantakkan berbagai bidang termasuk bidang pendidikan. Pendidikan tinggi sebagai garda terdepan penyiapan kualitas sumber daya manusia masa depan dituntut menghadirkan pembelajaran yang mampu membekali lulusan dengan kompetensi komprehensif meliputi aspek hard skills maupun soft skills. (Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, 2021).

Kampus Mengajar adalah bagian dari program MBKM yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program ini merupakan transformasi dari Program Kampus Mengajar Perintis yang bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah untuk membantu para guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di tengah pandemi Covid-19.

Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 akan berfokus pada peningkatan kemampuan literasi dan numerasi pada pendidikan dasar. Konteks ini semakin kuat mengingat kondisi literasi dan numerasi Indonesia yang masih rendah seiring upaya peningkatan literasi dan numerasi sebagai salah satu agenda prioritas nasional. Program Kampus Mengajar membuka ruang bagi mahasiswa untuk bisa mendarmabaktikan kecakapan serta ilmu pengetahuan mereka dalam membantu siswa SD dan SMP tersebut. Program ini juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaktualisasikan passion, semangat, dan keinginan mahasiswa. Selain itu, mahasiswa diharapkan menjadi inspirasi bagi para siswa SD dan SMP



untuk memperluas cita-cita serta wawasan mereka. Dalam hal ini, secara tidak langsung akan terjadi peningkatan capaian standar pendidikan bagi anak-anak SD dan SMP, yang semula capaian pendidikan minimal hanya sampai jenjang pendidikan menengah berubah menjadi jenjang perguruan tinggi.

## **B. Saran**

Meskipun penulis menginginkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan akhir ini, akan tetapi pada kenyataannya masih banyak kekurangan yang perlu penulis perbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi untuk kedepannya. Selain itu, bagi pihak pelaksana diperlukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.



## LAMPIRAN

### A. RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN

#### MARET

No.	Proker	Bulan	Minggu ke-	Tanggal	PJ
1.	Observasi ke sekolah SDN 2 Nglurup	Maret	1	1	Semua mahasiswa
2.	Pengenalan Lingkungan Sekolah dan siswa	Maret	1	2	Semua mahasiswa
3.	Rapat Program Kerja	Maret	1	3	Semua mahasiswa
4.	Bersih-bersih basecamp mahasiswa KM 3	Maret	1	4	Semua mahasiswa
5.	Membersihkan perpustakaan dan buku-buku	Maret	1	5	Semua mahasiswa
6.					
7.	Pengelolaan Perpustakaan	Maret	2	7	Semua mahasiswa
8.	Pengelolaan Perpustakaan	Maret	2	8	Semua mahasiswa
9.	Pengelolaan Perpustakaan	Maret	2	9	Semua mahasiswa
10.	Pengelolaan Perpustakaan, UKS, dan Mushola	Maret	2	10	Semua mahasiswa
11.	Pembukaan Kampus Mengajar Angkatan 3 secara daring bersama Kepala Sekolah, Guru Pamong, DPL, Mahasiswa KM 3.	Maret	2	11	Semua mahasiswa
12.	Senam pagi, bersih-bersih dan penataan kelas	Maret	2	12	Semua mahasiswa

13.					
14.	Mengikuti Webinar Assesment Literasi Numerasi oleh Kemdikbud bersama proctor dan wali kelas 5	Maret	3	14	Semua mahasiswa

15.	Membantu guru dalam pelaksanaan PTS	Maret	3	15	Semua mahasiswa
16.	Membantu guru dalam pelaksanaan PTS	Maret	3	16	Semua mahasiswa
17.	Membantu guru dalam pelaksanaan PTS	Maret	3	17	Semua mahasiswa
18.	Membantu guru dalam pelaksanaan PTS	Maret	3	18	Semua mahasiswa
19.	Membantu guru dalam pelaksanaan PTS	Maret	3	19	Semua mahasiswa
20.					
21.	Rapat Program Kerja dan Simulasi AKM	Maret	4	21	Semua mahasiswa
22.	Persiapan AKM	Maret	4	22	Semua mahasiswa
23.	Simulasi AKM	Maret	4	23	Semua mahasiswa
24.	Penyusunan materi dan jadwal Program Literasi dan Numerasi	Maret	4	24	Semua mahasiswa
25.	Penyusunan materi dan jadwal Program Literasi dan Numerasi	Maret	4	25	Semua mahasiswa
26.	Senam pagi dan ice breaking	Maret	4	26	Semua mahasiswa
27.					
28.	Pendampingan Literasi Kelas 1&2	Maret	5	28	PJ

29.	Pendampingan Literasi Kelas 3&4	Maret	5	29	PJ
30.	Pendampingan Literasi Kelas 5&6	Maret	5	30	PJ
31.	Penguatan Teknologi Kelas 4	Maret	5	31	Semua mahasiswa

### APRIL

No.	Proker	Bulan	Minggu ke-	Tanggal	PJ
1.	Pendampingan Numerasi Kelas 1&2	April	5	1	PJ
2.	Senam pagi dan ice breaking	April	5	2	Semua mahasiswa
3.					
4.	Pendampingan Numerasi Kelas 3&4	April	6	4	PJ
5.	Pendampingan Numerasi Kelas 5&6	April	6	5	PJ
6.	Penguatan Teknologi Kelas 5	April	6	6	Semua mahasiswa
7.	Pendampingan Literasi Kelas 1&2	April	6	7	PJ
8.	Pendampingan Literasi Kelas 3&4	April	6	8	PJ
9.	Senam pagi dan ice breaking	April	6	9	PJ
10.					
11.	Pendampingan Literasi Kelas 5&6	April	7	11	PJ
12.	Penguatan Teknologi Kelas 6	April	7	12	Semua mahasiswa
13.	Pendampingan Numerasi Kelas 1&2	April	7	13	PJ

14.	Pendampingan Numerasi Kelas 3&4	April	7	14	PJ
15.	Pendampingan Numerasi Kelas 5&6	April	7	15	PJ
16.	Senam pagi dan ice breaking	April	7	16	Semua mahasiswa
17.					
18.	Pendampingan Literasi Kelas 1&2	April	8	18	PJ
19.	Pendampingan Literasi Kelas 3&4	April	8	19	PJ
20.	Pondok Romadhon (Lomba Cerita Nabi, Buka Bersama, Tadaruz Al-Quran)	April	8	20	Semua mahasiswa
21.	Pendampingan Literasi Kelas 5&6	April	8	21	PJ
22.	Pendampingan Numerasi Kelas 1&2	April	8	22	PJ
23.	Senam pagi dan ice breaking	April	8	23	Semua mahasiswa
24.					
25.	Pendampingan Numerasi Kelas 3&4	April	9	25	PJ
26.	Pendampingan Numerasi Kelas 5&6	April	9	26	PJ
27.	Pendampingan Literasi Kelas 1&2	April	9	27	PJ
28.	Pendampingan Literasi Kelas 3&4	April	9	28	PJ
29.	Pendampingan Literasi Kelas 5&6	April	9	29	PJ
30.	Senam pagi dan ice breaking	April	9	30	Semua mahasiswa

**MEI**

No.	Proker	Bulan	Minggu ke-	Tanggal	PJ
1.	<b>Libur Hari Raya Idul Fitri</b>	Mei		1	
2.		Mei		2	
3.		Mei		3	
4.		Mei		4	
5.		Mei		5	
6.		Mei		6	
7.		Mei		7	
8.		Mei		8	
9.	Silaturahmi dan Halal Bil Halal bersama seluruh warga sekolah	Mei	11	9	Semua Warga Sekolah dan Mahasiswa
10.	Pendampingan Literasi Kelas 1&2	Mei	11	10	PJ
11.	Pendampingan Literasi Kelas 3&4	Mei	11	11	PJ
12.	Pendampingan Literasi Kelas 5&6	Mei	11	12	PJ
13.	Penguatan Teknologi Kelas 4	Mei	11	13	Semua mahasiswa
14.	Senam pagi dan hias kelas	Mei	11	14	Semua mahasiswa
15.					
16.	Pendampingan Numerasi Kelas 1&2	Mei	12	16	PJ

17.	Pendampingan Numerasi Kelas 3&4	Mei	12	17	PJ
18.	Pendampingan Numerasi Kelas 5&6	Mei	12	18	PJ
19.	Penguatan Teknologi Kelas 5	Mei	12	19	Semua mahasiswa
20.	Pendampingan Literasi Kelas 1&2	Mei	12	20	PJ
21.	Senam pagi dan kegiatan go green	Mei	12	21	Semua mahasiswa
22.					
23.	Pendampingan Literasi Kelas 3&4	Mei	13	23	PJ
24.	Pendampingan Literasi Kelas 5&6	Mei	13	24	PJ
25.	Penguatan Teknologi Kelas 6	Mei	13	25	Semua mahasiswa
26.	Pendampingan Numerasi Kelas 1&2	Mei	13	26	PJ
27.	Pendampingan Numerasi Kelas 3&4	Mei	13	27	PJ
28.	Senam pagi dan ice breaking	Mei	13	28	Semua mahasiswa
29.					
30.	Pendampingan Numerasi Kelas 5&6	Mei	14	30	PJ
31.	Pendampingan Literasi Kelas 1&2	Mei	14	31	PJ

## JUNI

No.	Proker	Bulan	Minggu ke-	Tanggal	PJ
1.	Pendampingan Literasi Kelas 3&4	Juni	14	1	PJ



2.	Pendampingan Literasi Kelas 5&6	Juni	14	2	PJ
3.	Penguatan Teknologi Kelas 4	Juni	14	3	PJ
4.	Senam pagi dan ice breaking	Juni	14	4	Semua mahasiswa
5.					
6.	Pendampingan Numerasi Kelas 1&2	Juni	15	6	PJ
7.	Pendampingan Numerasi Kelas 3&4	Juni	15	7	PJ
8.	Pendampingan Numerasi Kelas 5&6	Juni	15	8	PJ
9.	Penguatan Teknologi Kelas 5	Juni	15	9	Semua mahasiswa
10.	Pendampingan Literasi Kelas 1&2	Juni	15	10	PJ
11.	Senam pagi dan hias kelas	Juni	15	11	Semua mahasiswa
12.					
13.	Pendampingan Literasi Kelas 3&4	Juni	16	13	PJ
14.	Pendampingan Literasi Kelas 5&6	Juni	16	14	PJ
15.	Penguatan Teknologi Kelas 6	Juni	16	15	Semua mahasiswa
16.	Pendampingan Numerasi Kelas 1&2	Juni	16	16	PJ
17.	Pendampingan Numerasi Kelas 3&4	Juni	16	17	PJ
18.	Senam pagi dan ice breaking	Juni	16	18	Semua mahasiswa
19.					
20.	Pendampingan Numerasi Kelas 5&6	Juni	17	20	PJ
21.	Pendampingan Literasi Kelas 1&2	Juni	17	21	PJ

22.	Pendampingan Literasi Kelas 3&4	Juni	17	22	PJ
23.	Pendampingan Literasi Kelas 5&6	Juni	17	23	PJ
24.	Evaluasi Adaptasi Teknologi kelas 4-6	Juni	17	24	Semua mahasiswa
25.	Senam pagi dan tadabur alam	Juni	17	25	Semua mahasiswa
26.					
27.	Evaluasi Literasi dan Numerasi Kelas Bawah (1-3)	Juni	18	27	Semua mahasiswa
28.	Evaluasi Literasi dan Numerasi Kelas Tinggi (4-6)	Juni	18	28	Semua mahasiswa
29.	Pentas Seni bersama siswa dan guru	Juni	18	29	Semua
30.	Penutupan dan Penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN 2 Nglurup	Juni	18	30	Semua

## B. KEGIATAN MINGGUAN

No.	Minggu	Kegiatan Mingguan
1.	Minggu ke-1 (1-5 Maret 2022)	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Perkenalan Tim Kampus Mengajar 3 kepada tenaga pendidik dari SDN 2 Nglurup sekaligus pelaksanaan observasi awal</li><li>b. Pengenalan Lingkungan Sekolah dan Observasi kelas di SDN 2 Nglurup.</li><li>c. Rapat Program Kerja bersama Tim Mahasiswa Kampus Mengajar SDN 2 Nglurup.</li><li>d. Penjelasan Program Kerja tim selama 2 bulan ke-depan dengan kepala sekolah dan guru-guru, bersih-bersih basecamp mahasiswa di SDN 2 Nglurup, serta Sosialisasi dari Dinas Pendidikan Kabupaten Ponorogo yang dilakukan secara daring melalui zoom meeting.</li><li>e. Pengsterilan perpustakaan dan memberishkan rak rak buku sekaligus UKS sekolah</li></ul>
2.	Minggu ke-2 (7-12 Maret 2022)	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Mahasiswa mengelola dan menata perpustakaan yang ada di lingkungan sekolah.</li><li>b. Mahasiswa mengurutkan buku sesuai dengan kode yang tertulis di buku induk perpustakaan</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Mahasiswa mengelola dan menata perpustakaan yang ada di lingkungan sekolah dan melakukan rapat dan Evaluasi Pelaksanaan proker selama satu minggu.</li> <li>e. Mahasiswa melaksanakan pembukaan kampus mengajar angkatan 3 bersama dosen pembimbing lapangan, guru pamong dan kepala sekolah</li> <li>f. Mengadakan senam sekaligus kerja bakti pembersihan di lingkungan sekolah.</li> </ul>
3.	Minggu ke-3 (14-19 Maret 2022)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengikuti Kegiatan Webinar Asesment Literasi dan Numerasi.</li> <li>b. Mendampingi PTS Kelas 1 dan 3</li> <li>c. Mendampingi Kegiatan Pembuatan Kerajinan Tangan.</li> <li>d. Mengisi pembelajaran kelas 3 dan kegiatan literasi</li> <li>e. Senam pagi dan Bersih-bersih Kelas dan Lingkungan Sekolah</li> </ul>

4.	Minggu ke-4 (21-26 Maret 2022)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa Mendampingi olahraga kelas rendah, khususnya kelas 1.</li> <li>b. Mahasiswa Melakukan persiapan AKM kelas untuk kelas 5.</li> <li>c. Mahasiswa Melakukan Pelaksanaan AKM kelas untuk kelas 5.</li> </ul>
----	-----------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Mahasiswa Melakukan Rapat penyusunan Program kerja bersama guru pamong dan guru kelas dan Pendampingan Literasi Kelas 2</li> <li>e. Mahasiswa Pendampingan Literasi siswa kelas rendah khususnya kelas 2</li> <li>f. Belajar di rumah karena guru - guru SDN 2 Nglurup mengadakan darmawisata.</li> </ul>
5.	Minggu ke-5 (28 Maret-2 April 2022)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mengisi pembelajaran di kelas 5</li> <li>b. Mahasiswa melakukan pendampingan literasi di kelas 1 dan 2</li> <li>c. Mahasiswa melakukan pendampingan literasi di kelas 3 dan 4</li> <li>d. Mahasiswa melakukan pendampingan literasi di kelas 5</li> <li>e. Mahasiswa melakukan penguatan teknologi di kelas 4</li> <li>f. Mahasiswa mengisi pembelajaran di kelas 2</li> <li>g. Mahasiswa melakukan penguatan teknologi di kelas 5</li> </ul>

6.	Minggu ke-6 (4-9 April 2022)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Libur umum awal puasa ramadhan</li> <li>b. Mahasiswa melakukan pendampingan numerasi Kelas 1 dan 2</li> <li>c. Mahasiswa mengisi pembelajaran di kelas 1</li> <li>d. Mahasiswa merancang program kerja individu/pribadi</li> <li>e. Mahasiswa melakukan penguatan dan adaptasi teknologi di kelas 6</li> </ul>

7.	<p>Minggu ke-7 (11 - 16 April 2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa melakukan Pendampingan Literasi Kelas 1 dan 2</li> <li>b. Mahasiswa mengisi Pembelajaran di Kelas 5</li> <li>c. Mahasiswa melakukan Pendampingan Literasi di Kelas 3</li> <li>d. Mahasiswa melakukan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah KM 3 bersama DPL, Kepala Sekolah, dan Guru Pamong.</li> <li>e. Mahasiswa melakukan Pendampingan Literasi Kelas 4 dan 5</li> <li>f. Mahasiswa melakukan Penguatan dan Adaptasi Teknologi Kelas 4</li> <li>g. Mahasiswa melakukan Pendampingan Numerasi Kelas 1 dan 2</li> </ul>
----	---	---

8.	Minggu ke-8 (18 - 23 April 2022)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyusunan dan merancang Program Pondok Ramadhan dan Pendampingan Numerasi Kelas 3.</li> <li>b. Persiapan Acara Pondok Ramadhan dan Pendampingan Numerasi pada siswa kelas 4 dan 5.</li> <li>c. Penguatan dan Adaptasi Teknologi pada siswa kelas 5.</li> <li>d. Kegiatan Pondok Ramadhan Hari Pertama (Materi Puasa, Belajar Bacaan Shalat dan Thaharah)</li> <li>e. Kegiatan Pondok Ramadhan Hari Kedua (Lomba Adzan dan Lomba Baca Puisi)</li> <li>f. Kegiatan Pondok Ramadhan Hari Ketiga (Materi Zakat, Lomba Mewarnai, Lomba Cerita Nabi) dan Buka Bersama.</li> </ul>
9.	Minggu ke-9 (25 - 30 April 2022)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perancangan Progam kerja yang akan saya lakukan selama Absen dari kegiatan kampus mengajar.</li> <li>b. Melakukan Pengumpulan dan Materi Ekonomi Syariah.</li> <li>c. Pengumpulan Materi Ekonomi Syariah.</li> <li>d. Melanjutkan pengumpulan materi Literasi.</li> <li>e. Libur Lebaran</li> </ul>



10.	Minggu ke-10 (2 - 7 Mei 2022)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Libur lebaran</li> <li>b. Mengisi Mid Assesment di web Kampus Mengajar</li> <li>c. Diskusi Program Kerja untuk pengisian Need Assesment</li> <li>d. Diskusi pengisian Need Assesment</li> </ul>
11.	Minggu ke-11 (9 - 14 Mei 2022)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perencanaan materi tertulis untuk Literasi dan Numerasi siswa.</li> <li>b. Mengisi need assessment</li> <li>c. Penyusunan Materi Tertulis Ekonomi Syariah.</li> <li>d. Penyusunan Materi Literasi Ekonomi kepada Siswa Siswi SD</li> <li>e. Merancang Program Kerja pribadi</li> <li>f. Penyusunan materi dan mendiskusikannya dengan salah satu teman saya di Prodi Pendidikan.</li> </ul>
12.	Minggu ke-12 (16 - 21 Mei 2022)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat Media Pembelajaran Literasi dan Numerasi</li> <li>b. Pendampingan Literasi Kelas 1 dan 2</li> <li>c. Pendampingan Literasi di Kelas 3</li> <li>d. Pendampingan Literasi di Kelas 4</li> <li>e. Mengisi Pembelajaran di Kelas 1</li> <li>f. Pendampingan Literasi di Kelas 5</li> </ul>

		g. Evaluasi dan Rapat Agenda Program Kerja Bulan Juni
--	--	--

13.	Minggu ke-13 (23 - 28 Mei 2022)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengisi pembelajaran di kelas 1 dan 5</li> <li>b. Penguatan dan adaptasi teknologi di kelas 6</li> <li>c. Pendampingan numerasi di kelas 1,2,3,4 dan 5</li> <li>d. Praktik memasak di kelas 6</li> <li>e. Senam pagi</li> <li>f. Kerja bakti</li> <li>g. Pembuatan dan menghias majalah dinding</li> </ul>
-----	------------------------------------	--

14.	Minggu ke-14  (31 Mei – 4 Juni  2022)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penguatan Teknologi Kelas 5</li> <li>b. Pendampingan Literasi Kelas 1</li> <li>c. Libur Nasional “Hari Kesaktian Pancasila”</li> <li>d. Pendampingan Literasi Kelas 3</li> <li>e. Menonton film pendek tentang sejarah pancasila dan pengamalan nilai-nilai pancasila.</li> <li>f. Senam pagi</li> <li>g. Kerja Bakti</li> <li>h. Latihan soal AKM di kelas 5</li> </ul>
15.	Minggu ke-15  (6 – 11 Juni 2022)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengawasi Pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun (PAT) di Kelas 3&amp;5</li> <li>b. Mempersiapkan penampilan untuk Purnawiyata Sekolah dan Proker Pentas Seni</li> <li>c. Latihan Penampilan Purnawiyata sekolah dan Pentas seni</li> <li>d. Senam pagi dan kerja bakti</li> <li>e. Latihan dan Pembahasan soal untuk Post test AKM</li> </ul>
16.	Minggu ke-16  (13 – 18 Juni 2022)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melaksanakan Post Test AKM</li> <li>b. Take video dan foto bersama warga sekolah</li> <li>c. Mengolah dan mengupload hasil posttest AKM</li> <li>d. Pembagian Raport kelas 1-5</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Latihan Persiapan purnawiyata dan pentas seni</li> <li>f. Mencari referensi gerakan tarian guna persiapan purnawiyata kelas 6</li> </ul>
17.	<p>Minggu ke-17 (20 – 25 Juni 2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Persiapan Purnawiyata Kelas VI SDN 2 Nglurup</li> <li>b. Mendekorasi Panggung Purnawiyata dan Gladi bersih</li> <li>c. Acara Purnawiyata Kelas VI SDN 2 Nglurup</li> <li>d. Mendampingi Siswa-siswi Latihan Menari untuk Acara Pentas Seni</li> <li>e. Menghias Panggung untuk Gebyar Pentas Seni dalam Rangka Purnawiyata Kelas VI</li> <li>f. Gebyar Pentas Seni Purnawiyata Kelas VI</li> </ul>
18.	<p>Minggu ke-18 (27 – 29 Juni 2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penarikan Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 SDN 3 Nglurup, namun saya tidak bisa hadir dalam acara tersebut dikarenakan terdapat acara wajib Khutbatul Arsy di kampus</li> </ul>

## **C. HASIL PELAKSANAAN PROGRAM**

### **1. Mengajar**

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa, khususnya di SDN 2 Nglurup telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada disekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional. Selain itu, rencana kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan telah selesai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran dalam kelas khususnya melaksanakan program literasi dan numerasi, memperbaiki sarana dan prasarana perpustakaan dan membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SDN 2 Nglurup. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 3. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran daring maupun luring.

## **2. Membantu Adaptasi Teknologi**

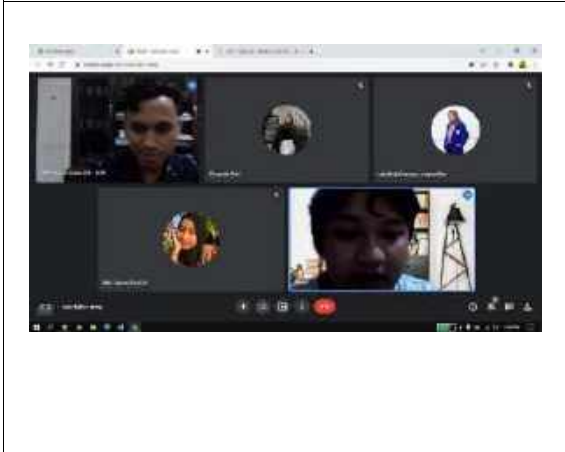
Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan sekolah. Khususnya di SDN 2 Nglurup telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan melek teknologi sesuai dengan pembelajaran abad 21 yang semuanya berbasis teknologi. Di samping itu, pembelajaran jarak jauh sejak adanya pandemi Covid-19 semuanya berbasis teknologi. Oleh karena itu, dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Dampak yang dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisien serta waktu dan tempat yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka.

## **3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru**

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SDN 2 Nglurup telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program Kampus Mengajar Angkatan 3 yakni membantu administrasi sekolah. Mahasiswa membantu memperbaiki perpustakaan dalam rangka kegiatan administrasi buku dan penataan ruang perpustakaan. Selain itu, mahasiswa juga membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi) serta dalam kegiatan penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, instrument penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian akhir semester siswa.

**D. DOKUMETASI KEGIATAN**

**Minggu Ke-1 (1-5 Maret 2022)**



**Minggu Ke-2 (7-12 Maret 2022)**



**Minggu Ke-3 (14-19 Maret 2022)**





**Minggu Ke-4 (21-26 Maret 2022)**





**Minggu Ke-6 (4-9 April 2022)**



**Minggu Ke-7 (11-16 April 2022)**





**Minggu Ke-8 (18 - 23 April 2022)**





**Minggu Ke-9 (25 - 30 April 2022)**



**MATERI MATERI YANG AKAN DIAMARKAN UNTUK SD**

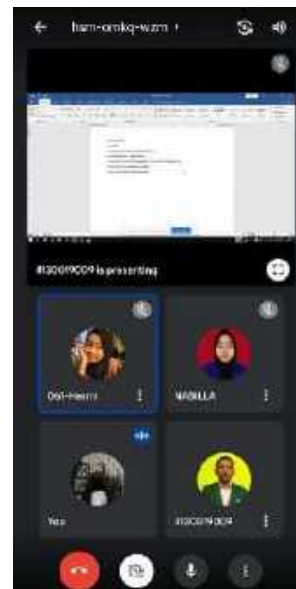
Nama : Herowaz Baidan  
 Penempatan : SDN 2 Ngluap Ponorego

**Materi Video**

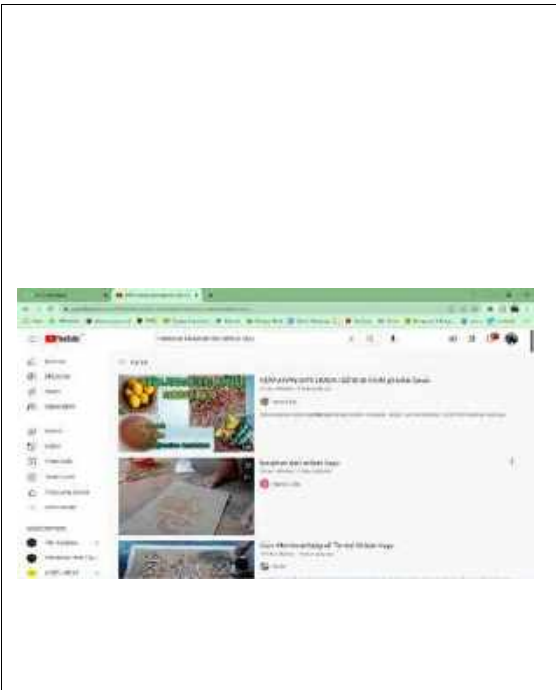
**Sumber:**

1. Pengesalan Ekosistem Syariah
  - a. <https://www.youtube.com/watch?v=LN2yEhndu4c>
2. Materi tentang RIBA
  - a. <https://www.youtube.com/watch?v=2sk6VjVpUk8>
3. Nilai dasar Ekonomi Syariah
  - a. <https://www.youtube.com/watch?v=5u4mFpT4uYI>
  - b. [https://www.youtube.com/watch?v=JkATU\\_0yY1I](https://www.youtube.com/watch?v=JkATU_0yY1I)

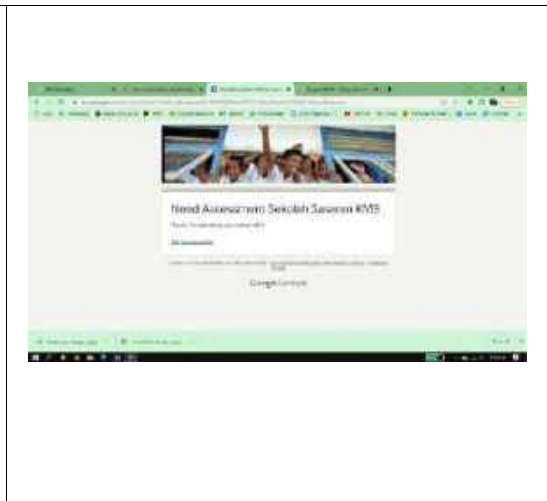
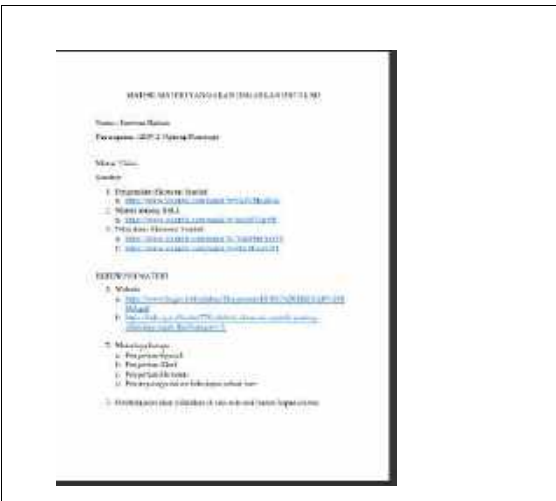
**Minggu Ke-10 (2 - 7 Mei 2022)**







**Minggu Ke-11 (9 - 14 Mei 2022)**





**Minggu Ke-12 (16 - 21 Mei 2022)**



Minggu Ke-13 (23 - 28 Mei 2022)





Minggu Ke-14 (31 Mei – 4 Juni 2022)





**Minggu Ke-15 (6 – 11 Juni 2022)**



**Minggu Ke-16 (13 – 18 Juni 2022)**



**Minggu Ke-17 (20 – 25 Juni 2022)**





**Minggu Ke-18 (27 – 29 Juni 2022)**

