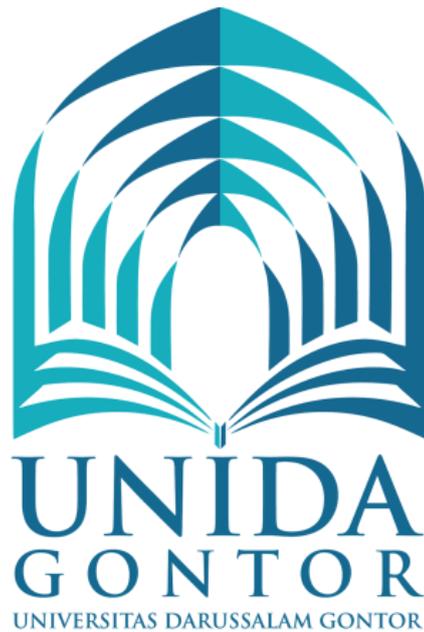


**LAPORAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN
PERANCANGAN UI UX DESIGN WEBSITE PENGENALAN MUSLIMAH SEJATI**



**Disusun oleh:
Hikmah Muthi'ah
(422021618033)**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
2024**

**LAPORAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN
MUSLIMAH SEJATI**

**Disusun oleh :
Hikmah Muthi'ah
(422021618033)**

**Disahkan pada :
Rabu, 1 Januari 2024**

Menyetujui,

**Mengetahui,
Ketua Prodi Teknik Informatika UNIDA Gontor**

Dihin Muriyatmoko, M.T.

Daftar Isi

Table of Contents

BAB 1 PENDAHULUAN	4
1.1 Latar belakang	4
1.2 Tujuan Kerja Praktek	5
1.3 Kegunaan Praktek Kerja Lapangan	5
BAB 2 TINJAUAN UMUM TEMPAT PKL	6
2.1 Profil Muslimah Sejati	6
2.2 Visi dan Misi	8
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	9
3.1 Waktu dan Pelaksanaan	9
3.2 Tahapan Pelaksaaan Kerja Praktek	10
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	10
BAB 5 KESIMPULAN	14

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Pondok pesantren adalah lembaga pendidikan yang menggabungkan pengajaran agama Islam dan pendidikan umum. Di dalamnya, santri mempelajari berbagai ilmu, seperti Al-Qur'an, Hadis, Fiqh, dan bahasa Arab. Selain itu, pondok pesantren juga mengajarkan nilai-nilai moral dan etika yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Sebagai lembaga pendidikan, pondok pesantren berperan dalam membentuk karakter dan akhlak santri. Ada berbagai jenis pondok pesantren, mulai dari yang tradisional hingga modern, dengan kurikulum yang bervariasi, sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman.

Pondok pesantren memiliki peran yang sangat penting dalam pendidikan Islam di Indonesia. Selain mengajarkan ilmu agama, pondok pesantren juga memberikan pendidikan umum yang berguna untuk mempersiapkan santri menghadapi dunia luar. Pendidikan yang diberikan di pondok pesantren tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, tetapi juga untuk membentuk pribadi yang kuat, mandiri, dan berakhlakul karimah. Oleh karena itu, pondok pesantren memiliki pengaruh besar dalam membentuk karakter dan kepribadian generasi muda, yang dapat memberikan kontribusi positif bagi masyarakat dan bangsa.

Perkembangan teknologi informasi telah membawa dampak besar dalam berbagai aspek kehidupan, salah satunya dalam desain dan pengembangan antarmuka pengguna (UI) dan pengalaman pengguna (UX). Dalam konteks ini, website menjadi salah satu media utama yang digunakan untuk menyampaikan informasi, layanan, maupun produk kepada pengguna. Oleh karena itu, kualitas UI dan UX pada sebuah website sangat berperan penting dalam menentukan tingkat keberhasilan komunikasi dan interaksi antara pengguna dan penyedia layanan.

UI (User Interface) adalah tampilan antarmuka yang secara langsung dilihat dan digunakan oleh pengguna untuk berinteraksi dengan sistem. Sementara itu, UX (User Experience) mencakup seluruh pengalaman yang dirasakan oleh pengguna selama menggunakan sebuah produk digital, termasuk kenyamanan, kemudahan navigasi, dan efisiensi dalam mencapai tujuan tertentu. Kombinasi yang baik antara UI dan UX dapat menciptakan website yang tidak hanya menarik secara visual, tetapi juga fungsional dan intuitif bagi pengguna.

Dalam dunia profesional, peran UI/UX Designer menjadi semakin penting seiring dengan meningkatnya kebutuhan akan website yang ramah pengguna. Kini menyadari bahwa keberhasilan suatu website tidak hanya ditentukan oleh estetika, tetapi juga bagaimana website tersebut mampu memenuhi kebutuhan dan ekspektasi pengguna. Hal ini juga

berdampak pada tren magang di bidang UI/UX, di mana mahasiswa diberikan kesempatan untuk mempraktikkan ilmu dan keterampilan mereka dalam situasi nyata.

1.2 Tujuan Kerja Praktek

Terdapat beberapa tujuan kerja praktek lapangan, antara lain;

- a. Melatih kemampuan seperti komunikasi, kerja sama tim, manajemen waktu, problem-solving, dan adaptasi terhadap situasi baru.
- b. Memberikan kesempatan bagi peserta untuk menerapkan teori yang dipelajari di bangku kuliah dalam situasi nyata di dunia kerja.
- c. Memahami dan memanfaatkan teknologi terbaru yang relevan dengan bidang studi.

1.3 Kegunaan Praktek Kerja Lapangan

Adapun kegunaan dari pelaksanaan PKL atau magang ini adalah sebagai berikut:

Bagi Penulis

- a. Mendapatkan gambaran nyata tentang kebutuhan IT dalam operasional pondok pesantren, khususnya sekolah.
- b. Memahami alur kerja tim IT Support, termasuk komunikasi dengan pengguna layanan teknologi.
- c. Mengembangkan kemampuan teknis dan non-teknis sesuai kebutuhan industri IT.
- d. Menambah wawasan dan pengalaman dalam pengembangan aplikasi berbasis web atau sistem informasi.
- e. Mengasah keterampilan manajemen waktu dan penyelesaian masalah secara nyata.
- f. Menyiapkan diri untuk menghadapi dunia kerja dengan pengalaman langsung di lapangan.

Bagi Universitas

- a. Menjalin hubungan kerja sama dengan lembaga-lembaga terkait, termasuk pondok pesantren.
- b. Memberikan pengalaman belajar yang kontekstual bagi mahasiswa sesuai dengan dunia kerja.
- c. Mendapatkan umpan balik tentang kurikulum dari hasil penerapan mahasiswa di lapangan.

- d. Membuktikan kompetensi lulusan melalui penerapan ilmu yang relevan di tempat magang.
- e. Meningkatkan kredibilitas universitas melalui kontribusi nyata mahasiswa di masyarakat.
- f. Memperkuat jejaring dan peluang kerja sama penelitian atau program pengabdian masyarakat.

Bagi Muslimah Sejati

- a. Mendapatkan solusi teknologi yang dapat mendukung operasional pondok pesantren dan sekolah.
- b. Memperbaiki sistem kerja melalui penerapan teknologi informasi yang lebih efisien.
- c. Menjadikan lembaga sebagai mitra pengembangan sumber daya manusia berkualitas.
- d. Mendukung proses pembelajaran siswa melalui inovasi aplikasi atau layanan berbasis IT.
- e. Menambah wawasan bagi staf mengenai penerapan teknologi dalam dunia pendidikan.
- f. Mengoptimalkan layanan administrasi dan komunikasi melalui sistem yang terintegrasi

BAB 2 TINJAUAN UMUM TEMPAT PKL

2.1 Profil Muslimah Sejati

Muslimah Sejati adalah Pondok Pesantren yang dikhususkan bagi santriwati (putri) di bawah naungan Yayasan Ar-Risalah Dakwah Bekasi. Pesantren ini didirikan pada tahun 2010 oleh almarhum Ust. Abu Anshar, yang memiliki visi untuk memberikan pendidikan islami yang berkualitas bagi para perempuan. Setelah beliau wafat, Yayasan Ar-Risalah Dakwah Bekasi bertransformasi menjadi badan wakaf, yang terus mengembangkan pendidikan berbasis agama Islam hingga saat ini. Pesantren ini menjadi tempat yang aman dan kondusif bagi para santriwati untuk menuntut ilmu. Dalam perjalanan waktu, Pesantren Muslimah Sejati semakin dikenal oleh masyarakat luas sebagai lembaga pendidikan yang mengutamakan kualitas dan keberlanjutan pendidikan berbasis nilai-nilai Islam.

Saat ini, Yayasan Ar-Risalah Dakwah Bekasi dipimpin oleh Ust. Badrut Tamam Fadhil, MA. Dibawah kepemimpinan beliau, Pesantren Muslimah Sejati terus berkembang dan menyediakan berbagai program pendidikan yang komprehensif. Beberapa program unggulan yang ditawarkan di antaranya adalah SMPSIT Muslimah Sejati, SMASIT Muslimah Sejati, serta Madrasah Diniyah. Program-program ini dirancang untuk mendidik

para santriwati dengan kurikulum yang mengutamakan penguasaan ilmu agama dan ilmu umum secara seimbang. Dengan adanya keseimbangan ini, diharapkan para santriwati mampu menjadi pribadi yang cerdas, terampil, dan siap menghadapi tantangan di dunia yang terus berkembang.

Selain itu, Pesantren Muslimah Sejati juga memiliki program-program khusus yang berfokus pada keahlian tertentu, seperti Takhosus Al-Qur'an, Takhosus Bahasa, dan Takhosus Kitab. Program-program ini bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya cerdas dalam bidang akademik, tetapi juga memiliki pemahaman yang mendalam tentang ajaran Islam. Program Takhosus Al-Qur'an, misalnya, memberikan perhatian khusus pada penghafalan dan pemahaman isi Al-Qur'an, sehingga para santriwati tidak hanya menghafal, tetapi juga mampu menerapkan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan dukungan dari yayasan dan pengelola yang berkomitmen, Pesantren Muslimah Sejati berusaha untuk terus menjadi lembaga pendidikan yang mencetak generasi perempuan yang tangguh dan berakhlakul karimah. Visi ini tercermin dalam setiap kegiatan yang dilakukan di pesantren, baik itu dalam kegiatan pembelajaran, maupun dalam kegiatan pengembangan diri seperti pelatihan keterampilan, kegiatan sosial, dan kepemimpinan. Pesantren ini tidak hanya fokus pada pembelajaran teoritis, tetapi juga mengajarkan para santriwati untuk memiliki sikap yang baik, seperti kedisiplinan, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap sesama.

Selain memperkenalkan pondok Muslimah Sejati menggunakan brosur dan dari mulut ke mulut, di era digital, Pondok Pesantren Muslimah Sejati juga memanfaatkan teknologi untuk memperkenalkan diri kepada masyarakat lebih luas. Dengan adanya website resmi, para calon santriwati dan orang tua dapat memperoleh informasi lengkap mengenai program-program yang ditawarkan, fasilitas yang tersedia, serta visi dan misi pesantren ini. Website ini juga menjadi wadah untuk berbagi berita dan perkembangan terkini seputar kegiatan di pesantren.

Selain website, Pesantren Muslimah Sejati juga aktif di berbagai platform sosial media, seperti Facebook, Instagram, dan TikTok. Melalui media sosial ini, pesantren tidak hanya memposting informasi seputar kegiatan dan acara yang sedang berlangsung, tetapi juga memberikan edukasi kepada masyarakat mengenai nilai-nilai Islam, berbagi tips seputar kehidupan muslimah, dan mengadakan berbagai kompetisi atau challenge yang mengundang partisipasi dari berbagai kalangan. Keaktifan pesantren di media sosial ini telah membangun hubungan yang lebih dekat antara pesantren dengan masyarakat, serta memberikan ruang bagi orang tua dan calon santriwati untuk berkonsultasi lebih mudah.

Dengan pendekatan yang lebih modern ini, Pesantren Muslimah Sejati berhasil menjangkau berbagai kalangan, tidak hanya di wilayah Bekasi, tetapi juga di luar daerah. Hal ini memungkinkan pesantren untuk terus berkembang dan menarik perhatian lebih banyak orang tua yang ingin memberikan pendidikan agama yang berkualitas bagi anak perempuan mereka. Sosial media juga memudahkan para alumni pesantren untuk tetap terhubung dan

memberikan kontribusi melalui berbagai program pembinaan atau kegiatan sosial yang diadakan oleh pesantren.

Pada akhirnya, Pondok Pesantren Muslimah Sejati berperan penting dalam mencetak generasi perempuan yang tidak hanya unggul dalam bidang akademik, tetapi juga memiliki integritas, kepedulian sosial, serta pemahaman yang mendalam tentang agama Islam. Dengan pendekatan yang holistik, pesantren ini diharapkan dapat terus mencetak wanita-wanita tangguh yang siap menghadapi dunia dengan keyakinan dan kebijaksanaan berdasarkan ajaran Islam. Pesantren ini juga berkomitmen untuk terus berinovasi dalam menyajikan pendidikan yang relevan dengan perkembangan zaman, namun tetap berlandaskan pada prinsip-prinsip agama Islam yang kuat.

2.2 Visi dan Misi

2.2.1 Visi

Mencetak generasi Rabbani, berkarakter Qur'ani, Kreatif, Berwawasan luas dengan konsep Pendidikan yang berkeadilan

2.2.2 Misi

1. Menjadikan Al-qur'an dan As-sunnah sebagai landasan dasar dalam seluruh aspek pendidikan.
2. Menyelenggarakan pendidikan dengan muatan kurikulum ilmu keislaman yang komprehensif dipadukan dengan muatan kurikulum pendidikan nasional.
3. Menyelenggarakan pendidikan dengan basis pembentukan karakter islami dan pengamalan nilai-nilai qurani.
4. Terbentuknya santri yang mempunyai daya kreatifitas multi talenta dan kemampuan dalam melahirkan karya tulis dan karya jurnalistik.
5. Menjadikan bahasa arab dan bahasa inggris sebagai bahasa sehari-hari.
6. Memberi kesempatan kepada yatim dan dhuafa untuk merasakan pendidikan yang berkualitas.

BAB 3 METODE PELAKSANAAN

3.1 Waktu dan Pelaksanaan

Pelaksanaan kerja praktek di Ponpes Putri Muslimah Sejati, Tambun, Kec. Tambun Sel., Kabupaten Bekasi, Jawa Barat 17510. Dengan lama waktu 62 Hari kerja. Magang dilaksanakan secara offline. Masuk hari Senin s/d Jum'at pukul 07.00 sampai 12.00 WIB dan hari Sabtu pukul 07.00 sampai 10.00 WIB.

No	Hari	Jam Kerja
1.	Senin	07.00 – 12.00 WIB
2.	Selasa	07.00 – 12.00 WIB
3.	Rabu	07.00 – 12.00 WIB
4.	Kamis	07.00 – 12.00 WIB
5.	Jum'at	07.00 – 12.00 WIB
6.	Sabtu	07.00 – 10.00 WIB

Awal magang dimulai pada tanggal 23 September 2024 dan berakhir tanggal 23 November 2024. Hasil diskusi dengan HRD selaku pembimbing Praktek Kerja Lapangan, penulis ditempatkan di bidang IT Support. Untuk jadwal, penulis melakukan PKL secara offline yaitu dari hari senin sampai sabtu, libur pada hari ahad, seperti yang dijelaskan pada tabel

3.2 Tahapan Pelaksanaan Kerja Praktek

Selama melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Pondok Pesantren Muslimah Sejati penulis telah melakukan beberapa pekerjaan diantaranya sebagai:

1. Memastikan komputer, laptop, printer, dan perangkat keras lainnya berfungsi dengan baik.
2. Mengelola jaringan internet dan memastikan koneksi stabil untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
3. Mengelola akses Wi-Fi untuk siswa, guru, dan staf.
4. Membantu guru dan staf dalam menggunakan perangkat atau aplikasi yang terkait dengan pekerjaan mereka.
5. Backup data penting ke google drive

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan di Muslimah Sejati, penulis mempunyai tugas di bagian IT Support di Muslimah Sejati, berikut hasil yang kami peroleh selama melaksanakan Praktek Kerja Lapangan di Muslimah Sejati:

1. Memastikan bahwa jaringan Wi-Fi di sekolah/ pondok berfungsi dengan baik dan semua perangkat dapat terhubung ke internet. Ini termasuk mengelola router, switch, dan perangkat jaringan lainnya.
2. membantu dalam instalasi dan pembaruan perangkat lunak yang digunakan di sekolah, seperti sistem operasi, aplikasi pembelajaran, dan perangkat lunak administrasi.
3. memelihara dan memperbaiki perangkat keras seperti komputer, laptop, proyektor, dan perangkat lainnya.

Untuk kegiatan kami selama melaksanakan PKL di Muslimah Sejati, kami ringkas di tabel seperti Table 3 dibawah ini.

NO	Kegiatan	Minggu Ke-							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Pengenalan profil Pondok Pesantren Muslimah Sejati secara umum								
2	Pengenalan dan pengamatan secara langsung pada lingkungan kerja praktik								
3	Observasi proses analisis Website pada Instansi								
4	Konsultasi pada Pembimbing Lapangan								
5	Melaksanakan pekerjaan khusus yang diberikan pihak instansi yang berkaitan dengan bidang								
6	Akreditasi SMASIT Muslimah Sejati								
7	Penilaian oleh pembimbing								
8	Penyusunan laporan kerja praktik								

1. Halaman beranda

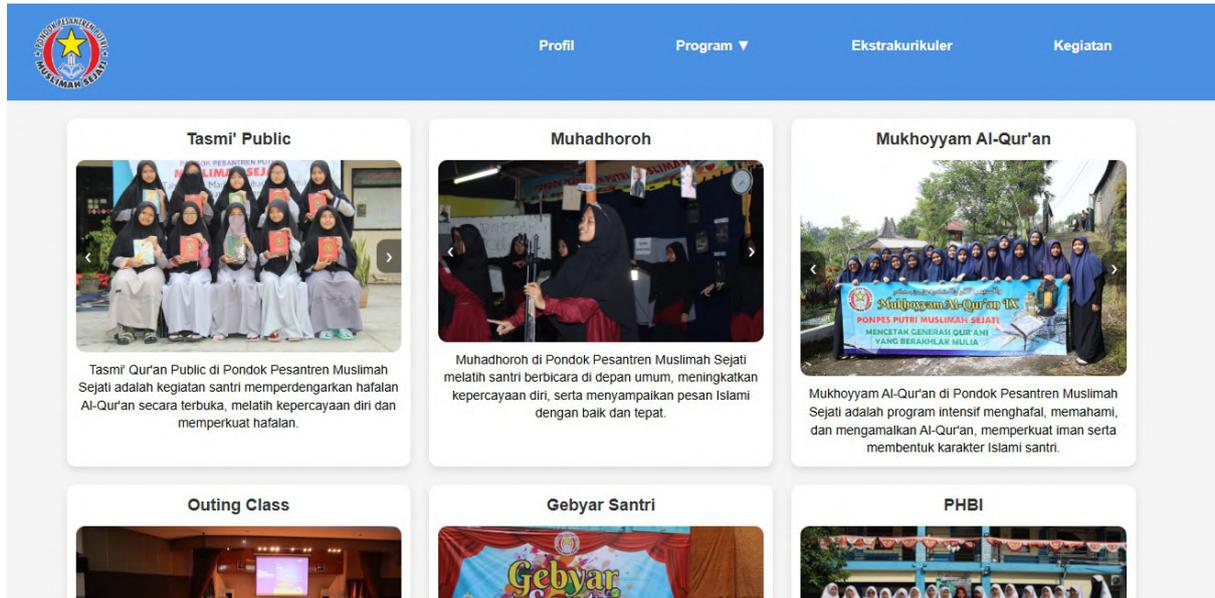


Membentuk Generasi Qur'ani, Berkarakter Islami, Kreatif, dan Berdaya Saing Global

Mendidik santri berlandaskan Al-Qur'an dan As-Sunnah, dengan kurikulum agama dan umum, membentuk karakter islami, kreatif, serta fasih berbahasa Arab dan Inggris, sambil memberikan kesempatan pendidikan berkualitas bagi yatim dan dhuafa.

Pondok Pesantren Muslimah Sejati dikhususkan bagi santriwati (putri) di bawah naungan yayasan Ar-Risalah Dakwah Bekasi yang didirikan oleh Ust. Abu Anshar (Allahyarham) pada tahun 2010 dan sepeninggal Ust. Abu Anshar (Allahyarham) Yayasan Ar-risalah Da'wah Bekasi menjadi badan wakaf. Saat ini yayasan Ar-risalah Dakwah Bekasi dipimpin oleh Ust. Badrut Tamam Fadhil, MA.

2. Halaman Program



BAB 5 Kesimpulan

Magang di Muslimah Sejati menjadi pengalaman yang sangat berharga dalam perjalanan akademik dan profesional penulis. Sebagai bagian dari tim IT Support, penulis tidak hanya belajar secara teknis, tetapi juga mendapatkan banyak pelajaran tentang manajemen waktu, komunikasi, dan tanggung jawab. Lingkungan kerja yang islami dan penuh kekeluargaan membuat penulis merasa nyaman sekaligus termotivasi untuk terus memberikan yang terbaik. penulis diberi kesempatan untuk mengaplikasikan ilmu yang saya pelajari di kampus, seperti memperbaiki sistem jaringan, mengelola perangkat lunak, membuat poster berbagai peringatan hari nasional, serta memastikan kelancaran teknologi untuk mendukung kegiatan di Muslimah Sejati.

LAMPIRAN

1. surat penerimaan magang

Nomor : 061/HRJ/PONPES-MS/09/2024

Lam : -

Hal : Surat Keterangan diterima Magang Kerja

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Badrut Tamam, M.A

Jabatan : Ketua Yayasan

Alamat : Tambun Selatan, Tridayasakti, Bekasi

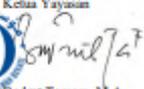
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Hikmah Muth'ah

Universitas : Universitas Darussalam Gontor

Dengan mengacu pada surat Saudara tanggal 2 September 2024 tentang kesempatan magang diperusahkan kami, Bersama dengan surat ini kami ingin mencrima Saudara sebagai tenaga magang kami di Pondok Pesantren Muslimah Sejati selama 2 Bulan, terhitung sejak tanggal 23 September -23 November 2024.

Demikian surat keterangan telah diterima magang ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 03 September 2024
Ketua Yayasan

Badrut Tamam, M.A

Kp. Rawu Pisang Rt. 02 Rw. 02 No. 36 Tridayasakti, Kec. Tambun Selatan Kabupaten Bekasi Telp. 0857 1462 4841

2. Dokumentasi Kegiatan

membantu guru dalam menggunakan teknologi untuk pembelajaran (ujian PPG)



3. Dokumentasi Projek membuat UI UX



Membentuk Generasi Qur'ani, Berkarakter Islami, Kreatif, dan Berdaya Saing Global

Mendidik santri berlandaskan Al-Qur'an dan As-Sunnah, dengan kurikulum agama dan umum, membentuk karakter islami, kreatif, serta fasih berbahasa Arab dan Inggris, sambil memberikan kesempatan pendidikan berkualitas bagi yatim dan dhuafa.

Pondok Pesantren Muslimah Sejati dikhususkan bagi santriwati (putri) di bawah naungan yayasan Ar-Risalah Dakwah Bekasi yang didirikan oleh Ust. Abu Anshar (Allahuyarham) pada tahun 2010 dan sepeninggal Ust. Abu Anshar (Allahuyarham) Yayasan Ar-risalah Da'wah Bekasi menjadi badan wakaf. Saat ini yayasan Ar-risalah Dakwah Bekasi dipimpin oleh Ust. Badrut Tamam Fadhil, MA.

4. Dokumentasi membuat poster hari peringatan



Daftar Pustaka

- Ahmad, R. (2022). *Peran Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Generasi Muda*. Jakarta: Pustaka Islami.
- Hidayah, M. (2023). *Transformasi Pendidikan Pesantren di Era Digital*. Yogyakarta: Media Pendidikan.
- Nasution, S. (2021). *Pendidikan Islam dalam Perspektif Modernitas*. Bandung: Alfabeta.
- Nielsen, J., & Budiur, R. (2021). *User Experience in the Age of Digital Transformation*. *Journal of Usability Studies*, 16(3), 120-132.
- Norman, D. A., & Togler, E. (2023). *Designing with the User in Mind: Principles and Practices for Effective UI/UX*. *International Journal of Interaction Design*, 19(2), 45-59.