

**LAPORAN MAGANG**

**ASISTEN PRAKTIKUM (ASLAB) KOMPUTER NDA PRAKTIKUM TEKNIK  
INFORMASI DAN KOMPUTER DI SEKOLAH SDIT AL-MAWADDAH**



**Dosen Pembeimbing**

Ustadzah.Triana Harmini, M.Pd.

**Diajukan oleh**

Satryiyo Pudjo Giyantoro (402019611029)

Raihan Azra Muhammad (402019611027)

Moh Akhsanuw Nadia (3920186110298)

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR**

**TAHUN AJARAN 1445/2024**

## **LAPORAN MAGANG**

### **ASISTEN PRAKTIKUM (ASLAB) KOMPUTER DAN PRAKTIKUM TEKNIK INFORMASI DAN KOMPUTER DI SEKOLAH SDIT AL-MAWADDAH**

Dipersiapkan dan ditulis oleh

Satriyo Pudjo Giyantoro 402019611029  
Rayhan Azra Muhammad 402019611029  
Moh Akhsanuw Nadia 3920186110298

Dipertanggung jawabkan di depan Dosen Pembimbing Lapangan  
Pada Sabtu, 10 Febuari 2024

**Usadzah.Triana Harmini. M.Pd.**

Laporan ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu  
Pembuktian Magang Siman,

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknik Informatika

**Dihin Muriyatmoko, S.ST., MT**  
**NIY. 150489**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Program magang merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh peserta didik di sejumlah Lembaga Pendidikan di Indonesia. Dalam mata kuliah ini, pembelajaran dilakukan langsung di dunia kerja dengan tujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan praktis sesuai dengan situasi kerja nyata yang tidak diperoleh di perguruan tinggi atau universitas. Hasil dari magang ini menjadi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan di perguruan tinggi atau universitas.

Di dunia Pendidikan Indonesia, terdapat beberapa mata Pelajaran yang harus dipelajari oleh siswa, seperti matematika, Bahasa Inggris, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan lainnya. Namun, ada satu mata Pelajaran yang sering dianggap namun kadang kala terlupakan, yaitu Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Meskipun TIK sempat dihilangkan dari kurikulum, namun dalam rencana kurikulum baru 2022, mata Pelajaran ini Kembali dimasukkan untuk memperbaiki pembelajaran dan meningkatkan kesiapan sekolah dalam menghadapi Pendidikan dimasa depan.

Pentingnya mata Pelajaran TIK tidak bisa diremehkan, terutama dalam era digital saat ini. TIK tidak hanya membantu siswa memahami teknologi dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari, tetapi juga meningkatkan keterampilan mereka dalam mengolah informasi, berkolaborasi, dan berkomunikasi secara efektif. Dengan menguasai TIK, siswa akan lebih siap untuk menghadapi tantangan dunia kerja yang semakin terkoneksi dan terdigitalisasi.

Selain itu, pembelajaran Tik juga membuka peluang bagi siswa untuk mengembangkan kreatifitas dan inovasi. Mereka dapat belajar tentang banyak hal mengenai teknologi. Dengan pemahaman yang baik tentang TIK, siswa dapat menjadi mandiri dan adaptif dalam menghadapi perubahan teknologi yang kian terus berkembang. Dengan demikian, tidak dapat dipungkiri bahwa TIK memiliki peran yang sangat penting dalam dunia Pendidikan. Kembalinya mata Pelajaran ini ke dalam kurikulum adalah Langkah yang positif dalam mempersiapkan generasi muda Indonesia untuk menjadi kompeten dan berdaya saing di era digital ini.

## **B. Tujuan Magang**

Sesuai arahan dan bimbingan dari pembimbing lapangan dari universitas maupun instansi, maka program magang yang telah terlaksana memiliki tujuan sebagai berikut :

- a. Memahami lingkungan kerja SDIT Al-Mawaddah
- b. Menyelami sistem pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK)
- c. Mempelajari metode pengajaran mata pelajaran teknologi dan komunikasi (TIK)
- d. Memperluas jaringan dan hubungan kerja

## **C. Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan magang kali ini berlangsung kurang lebih selama tiga bulan, mulai dari tanggal 4 desember 2023 hingga tanggal 14 february 2024. Lokasi tempat magang berada di di SDIT AL-Mawaddah yang terletak di Coper, Kecamatan Jetis, Kabupaten Ponorogo. Pelaksanaan magang dilakukan selama jam operasional sekolah, dimulai dari hari Senin hingga Kamis dan Sabtu, dengan jam kerja dari pukul 07.00 WIB hingga 13.30 WIB. Namun, pada hari Jumat, jam operasional berlangsung dari pukul 07.00 WIB hingga 11.00 WIB. Magang ini memberikan kesempatan bagi peserta untuk memahami lingkungan kerja di SDIT AL-Mawaddah, mempelajari sistem pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK), mengetahui tata cara mengajar pelajaran TIK, serta memperluas relasi dan jaringan kerja.

## **BAB II**

### **DESKRIPSI UMUM**

#### **A. Profil Singkat SDIT Al-Mawaddah**

SDIT Al-Mawaddah adalah sebuah Lembaga Pendidikan dasar yang memadukan konsep Pendidikan pesantren dengan Pendidikan umum. Lembaga ini merupakan pengembangan dari pesantren Putri Al-Mawaddah Coper Jetis Ponorogo dan mengadopsi system full day school. Berakar pada prinsip pendidikan pesantren, SDIT Al-Mawaddah menempatkan pembiasaan membaca ayat-ayat Al-Qur'an sebagai prioritas sebelum dimulai pembelajaran. Selain itu, ritual sholat dhuha dan dhuhur berjama'ah menjadi bagian penting dari kegiatan harian.

Salah satu poin penting dari Pendidikan di SDIT Al-Mawaddah adalah target siswa untuk menghafal juz'Amma. Siswa diberikan kebebasan untuk tinggal di dalam pesantren dengan pengawasan dan bimbingan dari pendidik (ustadzah), serta mereka diberikan keleluasaan untuk mengafal surat-surat pilihan seperti Ar-Rahman, Al-Waqi'ah, dan sebagainya. Hal ini bertujuan untuk menanamkan norma-norma agama yang kuat dan membangun pondasi agama yang kokoh pada siswa.

Melalui pendekatan yang seimbang antara pendidikan berpola pesantren dan Pendidikan umum, SDIT Al-Mawaddah bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memadukan nilai-nilai agama dengan pengetahuan umum. Dengan demikian, Lembaga ini berharap dapat melahirkan generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga memiliki kedalaman spiritual dan keagamaan yang kuat.

#### **B. Visi dan Misi**

Visi :

“menjadi Lembaga Pendidikan terkemuka mencetak siswa siswi alim-sholih, berbudi tinggi, berpengetahuan luas, terampil, kreatif dan inovatif berbasas nilai-nilai keislaman.”

Misi :

- Menumbuhkan kecintaan pada ajaran Islam dan mengamalkannya penuh keyakinan, kesadaran serta tanggung jawab.
- Menanamkan sikap keteladanan siswa dan siswi dalam bermasyarakat.

- Melatih siswa siswi agar mampu mengkomunikasikan ide & pengetahuan kegamaan kepada berbagai kalangan di masyarakat.
- Menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan di tengah persaingan.

### **C. Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi**

Di era digital seperti sekarang, penting untuk memberikan pemahaman kepada siswa siswi tentang moral dan komunikasi yang baik dalam penggunaan teknologi. Kemajuan teknologi menuntut siswa untuk mahir menggunakan internet secara bijak dan sehat. Selain itu, siswa harus diberi pemahaman tentang cara menggunakan internet secara sehat. Karena banyak beberapa kasus yang ada adalah kurangnya kesadaran moral dan kurangnya kemampuan berkomunikasi pada siswa. Dalam dunia pendidikan di Indonesia ada beberapa mata Pelajaran yang harus dipelajari oleh siswa siswi, mulai dari matematika, Bahasa ingris, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, dan lainnya. Teknologi informasi dan komunikasi atau bisa disebut TIK merupakan salah satu mata pelajaran umum di sekolah, namun mata Pelajaran ini sempat dihilangkan, padahal mata Pelajaran ini penting dilaksanakan. Dalam konteks Pendidikan, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) telah menjadi bagian yang tak terpisahkan. TIK memainkan peran penting dalam mempersiapkan generasi muda untuk menghadapi tantangan masa depan yang semakin digital. Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam tentang TIK menjadi sangat relevan dan krusial untuk diperoleh siswa.

Dalam kurikulum pendidikan di Indonesia, mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikas (TIK) memiliki peran penting. Meskipun sempat dihilangkan dalam beberapa kurun waktu, keberadaan mata Pelajaran ini sangatlah vital, bebrapa alas an mengapa TIK perlu diajarkan antara lain :

1. Untuk membekali ilmu pengetahuan tentang teknologi
2. Membentuk karakter siswa yang memiliki skill di bidang teknologi
3. Memperkenalkan siswa pada inovasi teknologi terbaru.
4. Mengajarkan cara belajar menggunakan teknologi modern.
5. Memfasilitasi siswa dalam mempelajari dan mengenal perangkat komputer.
6. Mendorong siswa untuk mengembangkan kreativitas dalam proses pembelajaran.
7. Mempermudah akses siswa terhadap informasi yang dibutuhkan.

### BAB III

#### HASIL LAPORAN MAGANG

##### A. Praktik TIK setiap kelas

Pada SDIT Al-Mawaddah, pembelajaran mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) disusun dengan materi khusus yang disesuaikan dengan setiap tingkat kelas. Sebagai gambaran, berikut adalah ringkasan materi praktikum yang diajarkan di setiap kelas, yang terdokumentasikan dalam tabel sebagai berikut:

kelas	pembelajaran
1	Pengenalan tentang aplikasi Paint Sebagai dasar dari pembelajaran desain
2	Praktik mendesain beberapa gambar menggunakan aplikasi Paint
3	Praktik mendesain dengan Paint dan kemudian di lanjutkan ke Corel Draw
4	Pengenalan Tentang Microsoft Word
5	Praktik menggunakan Microsoft Word
6	Praktik lebih mendalam tentang Microsot Word dan Menjawab soal-soal test untuk ujian akhir

##### B. Kegiatan Harian

Selama menjalani Program Magang di SDIT Al-Mawaddah, penulis secara langsung dibimbing oleh pada guru untuk memahami seluk-beluk kegiatan di sekolah tersebut. Berikut adalah gambaran singkat tentang kegiatan yang telah diikuti penulis selama masa magang berlangsung :

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN
1	Senin, 4 desember 2023	Perkenalan tentang SDIT Al-Mawaddah oleh kepala sekolah - Penilaian Akhir Semester 1 Tahun Pelajaran 2023/2024

2	Kamis, 21 Desember 2023	Sosialisasi Setoran Juz Amma
3	Sabtu – Ahad, 23 Des – 1 Jan 2023	Libur Semester 1 Tahun Pelajaran 2023/2024
4	Senin, 2 Januari 2024	Masuk awal Semester 2 Tahun Pelajaran 2023/2024
5	Rabu, 3 Januari 2024 – Selasa, 13 Februari 2024	Praktik Mengajar dengan bimbingan langsung dari guru mata pembelajaran TIK
6	Rabu, 3 Januari 2024 – Rabu, 31 Januari 2024	Waktu setoran Juz Amma
7	Jum'at, 5 Januari 2024	Pembukaan Ektrakurikuler
8	Senin, 15 Januari 2024 – Kamis, 15 Februari 2024	Pendaftaran Santri Baru SDIT Al-Mawaddah Tahun Pelajaran 2024/2025
9	Sabtu, 20 Januari 2024	Sosialisasi Anggaran Kelas VI ke Wali Santri
10	Kamis, 25 Januari 2024	Lomba TTG di SMP 1 Jetis - Gladi Perfotoan Kelas VI bersama Ustad/ Ustadzah SDIT Al-Mawaddah dan Pimpinan
11	Jum'at, 26 Januari 2024	Perfotoan Kelas VI bersama Ustad/ Ustadzah SDIT Al-Mawaddah dan Pimpinan
12	Sabtu, 27 Januari 2024	Perfotoan Kelas I s/d Kelas V bersama Ustad/ Ustadzah SDIT Al-Mawaddah
13	Senin, 29 Januari 2024 – Rabu, 31 Januari 2024	Super Camp 8
14	Jum'at, 2 Februari 2024	Sosialisasi Pengarahan ke anak-anak tentang Ujian Munaqosah
15	Sabtu, 3 Februari 2024	Ujian Munaqosah kelas VI
16	Selasa, 6 Februari 2024	Rihlah Ilmiah kelas VI



17	Kamis, 8 Februari 2024	Isro' Mi'roj Nabi Muhammad SAW
18	Jum'at, 9 Februari 2024	Perfotoan Ijazah kelas VI
19	Kamis, 15 februari 2024	Salam Pamit kepada pihak sekolah

### **C. Manfaat Kegiatan Magang**

Program ini memiliki sejumlah manfaat yang bermanfaat bagi penulis, almamater, dan perusahaan. Bagi penulis, program magang ini memberikan kesempatan untuk meningkatkan wawasan dan pengalaman di lingkungan akademik dan profesional. Informasi dan pengetahuan yang diperoleh akan menjadi modal berharga dalam pengembangan karir di masa depan. Selain itu, kegiatan magang ini juga memberikan kesempatan bagi penulis untuk memperluas jaringan dan hubungan profesional yang dapat membawa manfaat di masa yang akan datang.

sekolah juga akan mendapatkan manfaat dari kehadiran mahasiswa magang. Kehadiran mereka akan membawa suasana baru yang penting untuk kontribusi dan pengembangan lingkungan kerja masa depan. Selain itu, kegiatan magang ini juga dapat menjadi sarana promosi bagi institusi dan produknya kepada khalayak luas.

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

Dari laporan magang kali ini, dapat disimpulkan bahwa program magang merupakan tahapan pendidikan yang sangat penting bagi seorang mahasiswa. Selain itu, magang juga merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar S1. Melalui program magang yang dilakukan langsung di lapangan, khususnya di SDIT Al-Mawaddah, penulis berhasil memperoleh berbagai pengetahuan dan keterampilan baru dalam proses pengajaran, terutama dalam bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi. Proses ini memberikan pengalaman praktis yang berharga dan memperkaya pemahaman penulis tentang praktik pembelajaran di dunia nyata.

## DOKUMENTASI

### A. Kegiatan magang sehari-hari





## B. Lomba TTG



