



PUSDIKLAT UNIDA GONTOR

PROGRAM KURSUS: ARABIC CAMP SAHABATQU

RENCANA PEMBELAJARAN MAHARATUL KALAM

Mata Pelajaran	Durusullughah
Level	Mubtadi
Pengampu	Ust/Usth ...
Durasi	1 Pekan

CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM

Peserta mampu berbicara menggunakan bahasa arab sederhana dalam tema tema yang familiar dengan dirinya dan lingkungan sekitarnya.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN

Peserta mampu menyusun kalimat nomina sederhana menggunakan *ism isyarah*, *harf jar*, dan *dhamir* dengan tepat, secara lisan maupun tulisan.

DESKRIPSI SINGKAT MATA PELAJARAN	<i>Durusullughah</i> merupakan mata pelajaran dasar dalam bahasa Arab, di mana empat keterampilan bahasa, mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis, diajarkan secara seimbang. Luaran akhir yang akan dicapai dari pembelajaran materi adalah kemampuan peserta dalam menyusun sturktur kalimat nomina sederhana menggunakan <i>ism isyarah</i> , <i>harf jar</i> , dan <i>dhamir</i> dengan tepat, secara lisan maupun tulisan.
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ism Isyarah</i> (Demonstrative pronoun) 2. <i>Hurf Jar</i> (Preposition) 3. <i>Dhamir</i> (Possesive Pronoun)
DAFTAR REFERENSI	1. Durusullagah Al-Arabiyyah
MEDIA PEMBELAJARAN	Slide, Alat Peraga, dll

Hari	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN TIAP TAHAPAN PEMBELAJARAN	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	DESKRIPSI TUGAS	KRITERIA-PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	Dalam tugas terstruktur (lisan/tulisan), peserta diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan <i>ism isyarah</i> untuk <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i>. 2. Menggunakan <i>ism isyarah</i> dalam kalimat nomina sederhana 3. Mampu menyampaikan dan merespon pertanyaan menggunakan <i>ism isyarah</i> <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> 	Ism Isyarah 1	<i>Tariqah Mubasyiroh</i>	1x45 Menit	Tugas terstruktur (lisan/ tulisan)	Ketepatan pelafalan dan tulisan	20
2	Dalam tugas terstruktur (lisan/tulisan), peserta diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan <i>ism isyarah</i> untuk jauh dan dekat. 2. Menggunakan <i>ism isyarah</i> dalam kalimat nomina 	Ism Isyarah 2	<i>Tariqah Mubasyiroh</i>	1x45 Menit	Tugas terstruktur (lisan/ tulisan)	Ketepatan pelafalan dan tulisan	20

	<p>3. Menyampaikan dan merespon pertanyaan menggunakan <i>ism isyarahah</i> untuk jauh dan dekat.</p>						
3	<p>Dalam tugas tersruktur (lisan/tulisan), peserta diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan 6 jenis preposisi 2. Menggunakan 6 jenis preposisi dalam kalimat nomina sederhana 3. Menyampaiaikn dan merespon pertanyaan menggunakan preposisi 	Preposisi (Harf jar/ Zharf)	<i>Tariqah Mubasyiroh</i>	1x45 Menit	Tugas terstruktur (lisan/ tulisan)	Ketepatan pelafalan dan tulisan	30
4	<p>Dalam tugas tersruktur (lisan/tulisan), peserta diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan 4 jenis <i>possesive pronoun</i> (dhomir). 2. Menggunakan 4 jenis <i>possesive pronoun</i> (dhomir) dalam kalimat nomina sederhana 3. Menyampaikan dan merespon pertanyaan menggunakan <i>possesvie pronoun</i> 	<i>Possesive Pronoun</i>	<i>Tariqah Mubasyiroh</i>	1x45 Menit	Tugas terstruktur (lisan/ tulisan)	Ketepatan pelafalan dan tulisan	30

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Pengajar	Penanggungjawab Program	Divisi Pelatihan	Direktur Pusdiklat
.....